

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления культуры
администрации города Нижневартовска

Я.В. Гребнева

2015 года

« 25 »



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО г. Нижневартовска

«Детская школа искусств №1»

И.В. Чижевская

2015 года

« 25 »



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного

учреждения дополнительного образования

г. Нижневартовска

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1»

на период с 2016 по 2018 годы

Нижневартовск

2015

Содержание

I. Пояснительная записка	1
II. Паспорт программы развития МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»	3
III. Информационно-аналитический раздел	8
3.1. Информационная справка об организации	8
3.2. Образовательная деятельность	9
3.3. Характеристика контингента обучающихся	15
3.4. Внеклассная концертно- выставочная деятельность школы	19
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса школы	21
3.6. Методическая работа	24
3.7. Информационно- техническое обеспечение деятельности школы	26
3.8. Материально-техническое обеспечение	27
IV. Приоритеты и перспективы развития школы	29
V. План реализации программы развития	39

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития на 2016-2018 годы представляет собой основные направления работы по созданию условий для перспективного развития МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1» (далее - школа), обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей является системой, объективно объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года (далее-Концепция) определены принципы государственной политики развития дополнительного образования детей, основные механизмы развития дополнительного образования детей, основные направления реализации Концепции, которая направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирована реализация в детских школах искусств дополнительных образовательных программ, к которым относятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные

общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.08.2013 №1008, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов и инвалидов.

Реализация в детских школах искусств дополнительных общеобразовательных программ позволит укрепить позиции художественно-эстетического образования, сформировать художественно-эстетическую культуру личности ребенка – индивидуальный социально-художественный опыт личности, обуславливающий возникновение высоких эстетических потребностей, интегративных свойств личности, показателем сформированности которых являются:

- эстетическая развитость (любовь к искусству, эмоциональное к нему отношение, потребность в различных образах искусства);

- образованность в области искусства (вооруженность способами художественной деятельности, искусствоведческими знаниями, эмоционально-ценностным отношением к искусству и жизни, «открытость новым явлениям в искусстве, новым знаниям об искусстве, развитость художественно-эстетических идеалов, художественного вкуса, избирательное отношение к разнообразным явлениям в искусстве»)

Предлагаемая программа развития является важнейшим стратегическим документом школы, который определяет состояние образовательного процесса и перспективы его совершенствования.

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2018 года. Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей обучающихся по решению основных задач программы развития школы.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих современные приоритетные направления российской образовательной политики, образовательной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУДО
г. Нижневартовска «ДШИ №1»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1»
Разработчик и исполнитель	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1»
Руководитель, телефон	Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1» Чижевская Ирина Вячеславовна тел: 8(3466) 41-04-04
Сайт	http://www.nv-art.ru/
Основания разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №725-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства культуры РФ от 16.07.2013 №998

	<p>«Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства культуры РФ от 14.08.2013 №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»; - Приказ Министерства культуры РФ от 09.02.2012 №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»; - Письмо Министерства культуры России от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»; - Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»; - Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 09.02.2013 №45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в ХМАО-Югре»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 21.12.2012 №1537 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования ХМАО-Югры»; - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 №229 «Об утверждении «Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; - Устав МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1».
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование современной конкурентоспособной школы, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования в современных условиях социально-экономического развития общества, обеспечивающее личностное, творческое и интеллектуальное развитие и профессиональное самоопределение детей.</p>

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное выполнение Федеральных государственных требований, реализуя в полном объеме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств; 2. Формировать современную целостную образовательную среду, в основе которой традиционные методики художественного образования, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся; 3. Осуществлять кадровую политику с целью повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, обеспечивать методическое сопровождение работников при прохождении аттестации; 4. Развивать систему мер поддержки перспективных обучающихся; 5. Осуществлять подготовку обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения, реализующие профессиональные образовательные программы по видам искусств; 6. Укреплять имидж школы, реализуя образовательные, социальные и культурно-просветительские проекты, представляя деятельность школы через средства массовой информации; 7. Расширять спектр форм взаимодействия с социальными партнерами; 8. Укреплять материально-техническую базу школы; 9. Поддерживать условия для безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений; 10. Развивать формы культурно-досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. в каникулярное время; 11. Расширять спектр дополнительных услуг.
Сроки и этапы реализации программы	2016-2018 годы
Целевые программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития системы Российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (принята на заседании Совета по образованию в области музыкального искусства и педагогики при Министерстве культуры РФ 08.12.2014г.) - Постановление Правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы»; - Постановление Правительства ХМАО-Югры от

	<p>09.10.2013 №428-п «О государственной программе ХМАО-Югры «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в ХМАО-Югре в 2014-2020 годах»;</p> <p>- Постановление администрации города от 29.07.2013 №1540 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2016 годы»;</p> <p>- Постановление администрации города от 29.08.2014 №1740 «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы».</p> <p>- Постановление администрации города от 17.08.2012 №1021 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2013 - 2015 годы»</p>
<p>Исполнители программы (целевых программ, проектов, мероприятий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - преподаватели; - обучающиеся; - родители (законные представители); - рабочие группы из числа преподавателей и администрации по разработке проектов, программ
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого уровня (не менее 90%) освоения образовательных программ в области искусств обучающимися школы; - реализация в полном объеме предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями; - обеспечение высоким качественным уровнем знаний, умений и навыков обучающихся; - высокий уровень (не менее 80%) удовлетворенности качеством дополнительного образования потребителей образовательных услуг; - повышение показателя сохранности контингента обучающихся; - повышение мотивации обучающихся к получению дополнительного образования в области искусств;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качественного психологического, педагогического, методического, социального сопровождения перспективных обучающихся (мониторинги, социальные, творческие проекты); - обеспечение доступной и безопасной среды для участников образовательных отношений; - увеличение доли победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках до 50%; - сохранение позиций в части профессиональной ориентации обучающихся, не менее 30% поступивших в ССУЗы, ВУЗы сферы культуры от числа выпускников школы; - рост личностных и профессиональных достижений педагогов, участие преподавателей и концертмейстеров в конкурсах профессионального мастерства; - высокий уровень организации досуговой деятельности обучающихся; - привлечение молодых специалистов преподавателей и концертмейстеров, до 10% от общего числа педагогического коллектива; - сохранение лидирующих позиций школы в культурной среде города.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль осуществляет администрация школы. Результаты контроля в форме отчетов предоставляются в управление культуры администрации города Нижневартовска и общественности через публикации в СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.</p>

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1. Информационная справка об организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» создано в соответствии с постановлением администрации города Нижневартовска от 24.04.1998 №293 «О реорганизации управления культуры путём выделения из его состава детской школы искусств №1». Учреждение является правопреемником управления культуры администрации города согласно разделительному балансу.

Распоряжением Главы города Нижневартовска от 24.10.2003 №1054-р «Об изменении названия муниципального учреждения «Детская школа искусств №1» наименование муниципального учреждения «Детская школа искусств №1» изменено на «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 09.09.2009 №1229-р «О внесении изменения в распоряжение Главы города от 24.10.2003 №1054-р «Об изменении названия муниципального учреждения «Детская школа искусств №1» ранее существовавшее наименование учреждения изменено на «муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1».

Распоряжением администрации города Нижневартовска от 30.12.2011 №2308-р «Об определении основных видов деятельности и дополнительных видов деятельности, приносящих доход, муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» ранее существовавшее наименование изменено на «муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» в связи с изменением типа бюджетного учреждения на автономное учреждение.

Распоряжением администрации города от 30.05.2014 №902-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 30.12.2011 №2308-р «Об определении основных видов деятельности и дополнительных видов деятельности, приносящих доход, муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» (с изменением от 28.12.2012 №2349-р)» изменено наименование автономного учреждения на «муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1».

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1»

Сокращенное наименование: МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»

Дата основания: 1966 год

Юридический адрес: 628606, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. 60-лет Октября, 11а

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» №1663 от 18.09.2014.

3.2. Образовательная деятельность школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Школа реализует:

1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основными задачами реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (музыкального, хореографического, художественного) являются: выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования по видам искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Перечень дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных, реализуемых школой:

Таблица 1

№ n/n	Программа	Учебные предметы программы
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" (срок реализации 8 лет)	Хореографическое исполнительство Танец Ритмика Гимнастика Классический танец Народно-сценический танец Подготовка концертных номеров Теория и история искусств Слушание музыки и музыкальная грамота Музыкальная литература История хореографического искусства Вариативная часть Историко-бытовой танец Современный танец История зарубежной музыки Композиция Основы классического танца
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись" (срок реализации 5 лет)	Художественное творчество Живопись Рисунок Композиция станковая История искусств Беседы об искусстве История изобразительного искусства Вариативная часть Скульптура Композиция прикладная
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"(срок реализации 5 лет) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"(срок реализации 8 лет)	Музыкальное исполнительство Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Теория и история музыки Сольфеджио Музыкальная литература Вариативная часть Музицирование Оркестровый класс Дополнительный инструмент/Ансамбль Музыкальная грамота Музыкальное исполнительство Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Теория и история музыки Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Вариативная часть Музицирование Оркестровый класс Дополнительный инструмент/Ансамбль Музыкальная грамота

№ п/п	Программа	Учебные предметы программы
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые инструменты"(срок реализации 5 лет)	Музыкальное исполнительство Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Теория и история музыки Сольфеджио Музыкальная литература Вариативная часть Музицирование Оркестровый класс Дополнительный инструмент/Ансамбль Музыкальная грамота
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые инструменты"(срок реализации 8 лет)	Музыкальное исполнительство Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Теория и история музыки Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Вариативная часть Музицирование Оркестровый класс Дополнительный инструмент/Ансамбль Музыкальная грамота
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты" (срок реализации 8 лет)	Музыкальное исполнительство Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Теория и история музыки Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Вариативная часть Музицирование Камерный ансамбль/ Оркестровый класс Музыкальная грамота
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" (срок реализации 8 лет)	Музыкальное исполнительство Специальность и чтение с листа Ансамбль Концертмейстерский класс Хоровой класс Теория и история музыки Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Вариативная часть Музицирование/дополнительный инструмент Музыкальная грамота

<i>№ n/n</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебные предметы программы</i>
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" (срок реализации 8 лет)	Музыкальное исполнительство
		Хор
		Фортепиано
		Основы дирижирования
		Теория и история музыки
		Сольфеджио
		Слушание музыки
		Музыкальная литература
		Вариативная часть
		Ритмика
		Ансамбль (фортепиано/хор)
		Ансамбль (вокальный ансамбль)
		Музицирование
		Музыкальная грамота
Постановка голоса		

2) **Общеразвивающие программы в области искусств, которые основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности:**

Таблица 2

<i>№ n/n</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебные предметы программы</i>
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Вокальное музицирование" (срок реализации 4 года)	Сольное пение
		Музыкальный инструмент
		Основы сольфеджио
		Беседы о музыке
		Вокальный ансамбль
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Изобразительное искусство и анимация" (срок реализации 3 года)	Изобразительное искусство
		Анимация
		История анимации
		Основы монтажа
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности ранней профессиональной ориентации обучающихся "Музыкальное исполнительство" (срок реализации 1 год)	Специальность (музыканты - музыкальный инструмент)
		Специальность (вокалисты - сольное пение)
		Специальность (вокалисты - сольное пение)
		Специальность (хоровое: сольное пение и фортепиано)
		Теоретическая подготовка
		Музыкальная литература
		Коллективное музицирование (хор, оркестр)
4	Дополнительная общеразвивающая программа "Фото и видеомастерство" (срок реализации 3 года)	Фотомастерство
		Видеомастерство
		Основы графических программ
		История фотографии
		Основы монтажа

Общеразвивающие программы, реализуемые школой на платной основе:

Таблица 3

<i>№ n/n</i>	<i>программы</i>	<i>образовательная область</i>	<i>Предметы программы</i>	<i>срок реализации</i>
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	профессиональная ориентация в области художественного искусства от 16 лет	Живопись	1 год
			Рисунок	1 год
			Композиция	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	основы изобразительного искусства для детей возраста 7-9 лет	Лепка	1 год
			Основы живописи	1 год
			Основы рисунка	1 год

<i>№ п/п</i>	<i>программы</i>	<i>образовательная область</i>	<i>Предметы программы</i>	<i>срок реализации</i>
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	ранее эстетическое развитие детей в возрасте 5 лет	Ритмика	1 год
			Музыка	1 год
			Изобразительное творчество	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	ранее эстетическое развитие детей в возрасте 4 лет	Ритмика	1 год
			Музыка	1 год
			Изобразительное творчество	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	ранее эстетическое развитие детей в возрасте 6 лет (хореографическое направление)	Ритмика	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	ранее эстетическое развитие детей в возрасте 6 лет (художественное направление)	Основы композиции	1 год
			Лепка	1 год
			Изобразительное творчество	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	ранее эстетическое развитие детей в возрасте 6 лет (музыкальное направление)	Музыкальный инструмент (скрипка)	1 год
			Музыкальный инструмент (скрипка)	1 год
			Музыкальный инструмент (баян)	1 год
			Вокал	1 год
			Ритмика	1 год
			Сольфеджио	1 год
Хор	1 год			
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	общее эстетическое развитие от 18 лет	Скульптура	1 год
			Фотомастерство	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области общего эстетического развития	общее эстетическое развитие от 15 лет	Сольное пение	3 года
			Музыкальный инструмент (домра)	3 года
			Музыкальная грамота	3 года
			Беседы о музыке	3 года

Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое

- и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств способствует:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности.

В таблице 4 представлен перечень дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности, реализуемые школой по которым обучающиеся имеют возможность завершить образование:

Таблица 4

<i>№ п/п</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебные предметы программы</i>
1	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Изобразительное искусство" (срок реализации 4 года)	Рисунок
		Живопись
		Композиция станковая
		Декоративно-прикладное творчество
		Скульптура
		История изобразительного искусства
		Учебная практика (пленер)
2	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Основы изобразительного искусства" (срок реализации 3 года)	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:
		Рисунок
		Композиция прикладная
		Живопись
		Учебный предмет историко-теоретической подготовки:
		Беседы об искусстве
		Учебный предмет по выбору:
3	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Сольное пение" (срок реализации 7 лет)	Композиция станковая
		Сольное пение
		Музыкальный инструмент
		Сольфеджио
		Слушание музыки
		Музыкальная литература
		Музицирование
4	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Хоровое пение" (срок реализации 5 лет)	КМ (вокальный ансамбль)
		Предмет по выбору
		Хор
		Сольфеджио
		Слушание музыки
		Музыкальная литература
		Музыкальный инструмент
5	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Хоровое пение" (срок реализации 7 лет)	Музицирование
		Предмет (предметы) по выбору
		Хор
		Сольфеджио
		Слушание музыки
		Музыкальная литература
		Музыкальный инструмент

<i>№ п/п</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебные предметы программы</i>
6	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Инструментальное исполнительство" (срок реализации 5 лет)	Музыкальный инструмент
		Сольфеджио
		Слушание музыки
		Музыкальная литература
		Музицирование
		КМ (хор, оркестр. ансамбль)
7	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Инструментальное исполнительство" (срок реализации 7 лет)	Предмет по выбору
		Музыкальный инструмент
		Сольфеджио
		Слушание музыки
		Музыкальная литература
		Музицирование
8	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности "Хореографическое искусство" (срок реализации 7 лет)	КМ (хор, оркестр. ансамбль)
		Предмет по выбору
		Классический танец
		Народно-сценический танец
		Историко-бытовой танец
		Ритмика и танец
		Гимнастика
		Музыкальная грамота и слушание музыки
9	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы изобразительного искусства и анимации» (срок реализации 3 года)	Беседы о хореографическом искусстве
		Сценическая практика
		Предмет (предметы) по выбору
		Основы ИЗО и анимации
10	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы фото и видеомастерства» (срок реализации 3 года)	Основы графических программ
		Основы фотомастерства
		Основы звукорежиссуры
		Основы фотомастерства
5	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы изобразительного искусства и анимации» (срок реализации 3 года)	Основы видеомастерства
		Основы графических программ
		Основы звукорежиссуры
		Основы ИЗО и анимации
6	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы фото и видеомастерства» (срок реализации 3 года)	Основы графических программ
		Основы фотомастерства
		Основы видеомастерства
		Основы звукорежиссуры

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемый и утверждаемый школой самостоятельно, определяет содержание образовательных программ по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения. Содержание образовательных программ соответствуют их уровню (ступеням обучения) и фиксируются посредством промежуточной аттестации обучающихся. Полное освоение образовательных программ разных уровней, завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

Образовательный процесс в школе организован на отделениях, соответствующих образовательным областям: музыкальное, хоровое, хореографическое, художественное, общее эстетическое развитие.

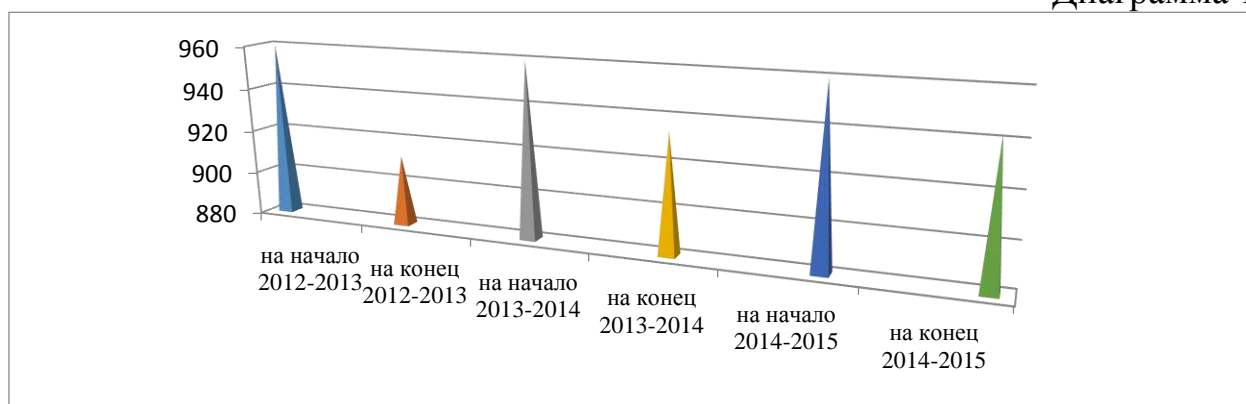
Количество обучающихся в школе: 960

Количество обучающихся на внебюджетных местах – 218 человек.

Контингент обучающихся школы представлен на начало и конец учебного года в сравнении за последние три года.

Представленная диаграмма наглядно демонстрирует положительную динамику стабильности контингента обучающихся школы:

Диаграмма 1



Показателем эффективности деятельности школы, результативности образовательного процесса является итоговая аттестация выпускников.

По результатам итоговой аттестации уровень подготовки выпускников по итогам трех лет составил:

Таблица 5

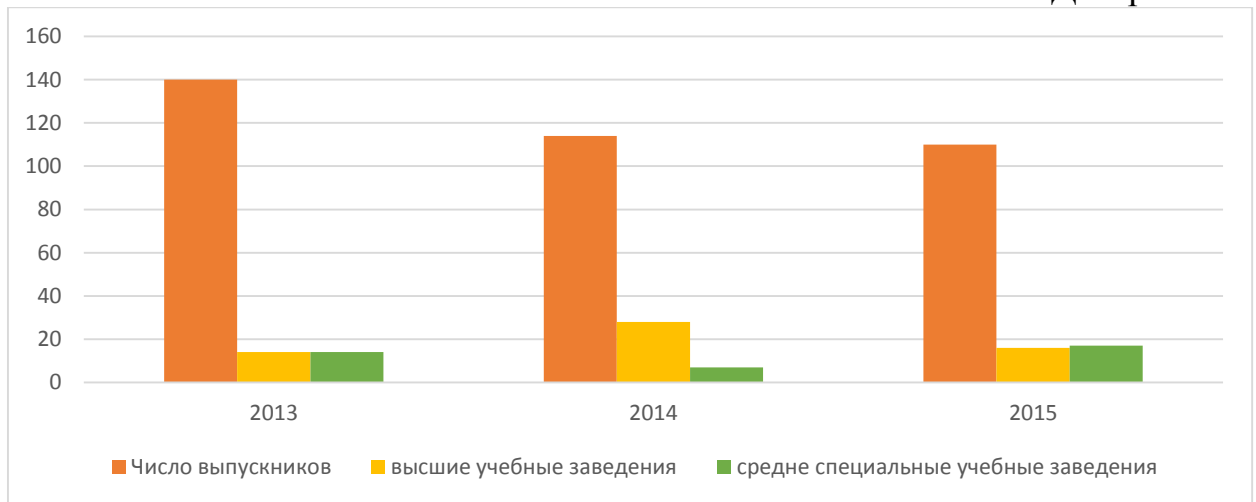
<i>Качественные показатели (кол-во выпускников/качественный уровень итоговой аттестации)</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>Средний показатель</i>
		140 чел. / 83%	114 чел. / 80,6%	106 чел. / 82,3%

Одной из основных задач программы развития и в целом дополнительного образования является осуществление подготовки обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения, реализующие профессиональные образовательные программы по видам искусств. Из приведенной ниже таблицы, диаграммы видно, что в целом сохраняются показатели по числу поступающих в средние и высшие учебные заведения сферы культуры. Задача школы продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Таблица 6

	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Число выпускников	140	114	106
Число поступивших выпускников Школы в:			
Высшие учебные заведения	14	28	16
Средне специальные учебные заведения	14	7	17
Доля поступивших выпускников (%)	20	30,7	31,1

Диаграмма 2



География учебных заведений, в которых обучаются выпускники школы, разнообразна, что также является показателем результативности реализации программ и образовательного процесса в целом:

- **средние специальные учебные заведения**, в которых обучаются воспитанники школы: Нижневартковский гуманитарный педагогический колледж (музыкальное отделение); музыкальный колледж им. Римского - Корсакова, г. Санкт-Петербург (музыкальное отделение); Сургутский музыкальный колледж; Свердловское художественное училище им. Шадра г. Екатеринбург (отделение живописи); Новосибирское государственное художественное училище (техникум) ф-т дизайн среды; Нижневартковский строительный колледж (ф-т дизайна); БУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры колледжа-интерната «Центр искусств для одаренных детей Севера» специализация - искусство танца;

- **высшие учебные заведения**: Самарский институт культуры эстрадно-джазовое отделение; Тюменская государственная академия культуры и искусств (ф-т дизайна среды, ф-т архитектуры); Уральская государственная архитектурно-художественная академия (ф-т дизайна, ф-т живописи, ф-т ДПИ); Томский государственный архитектурно-строительный университет (ф-т архитектуры); Тюменский государственный архитектурно-строительный университет (ф-т архитектуры); Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия (ф-т дизайн архитектурной среды); Московский художественно-промышленный институт (ф-т дизайна); Нижневартковский государственный университет (ф-т педагогического образования ИЗО, ф-т ИЗО и ДПИ); Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ф-т архитектуры и градостроительства); Санкт Петербургский государственный университет технологии и дизайна (ф-т анимация и компьютерные игры); Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанское хореографическое училище» (техникум), г. Казань.

Участие в конкурсных мероприятиях позволяет оценить уровень профессиональной компетентности преподавателей, уровень развития обучающихся, а также формирует профессионального конкурентоспособного исполнителя.

Таблица 7

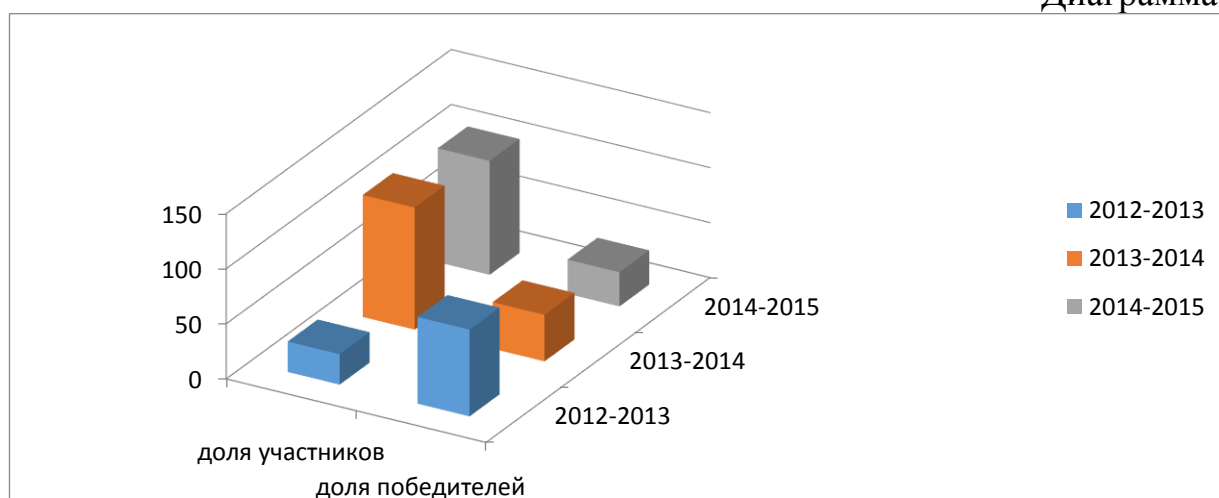
Уровень конкурсов	Количество участников конкурсов		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Международный	77	382	359
Всероссийский	40	108	90
Окружной	58	65	156
Межрегиональный	-	221	175
Муниципальный	68	274	297
Итого	243	382	359

Стипендиатами окружного конкурса «Юные таланты Югры» по результатам 2014-2015 учебного года стали 24 обучающихся (в сравнении с 2013-2014 учебным годом стипендиатов было 9 человек) и 7 обучающихся стали стипендиатами городского конкурса «Юные таланты Смотлора» по результатам 2014 года, 1 обучающийся (Самойлова С.) стал номинантом премии губернатора ХМАО-Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи и 1 обучающийся (Мещеряков М.) - премией для поддержки талантливой молодежи (Приказ Минобрнауки от 14.11.2014 №1458). В 2014 году победителем Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» стала Лапковская И. (преподаватель Федулова И.А.).

На протяжении последних двух лет сохраняются позиции активного участия в конкурсах различного уровня. Задача школы увеличить показатели доли победителей конкурсов.

Диаграммой наглядно представлено соотношение доли участников конкурсов к доле победителей этих конкурсов.

Диаграмма 3



В рамках реализации целевых программ, школа принимает активное участие в мероприятиях города.

В 2015 г. – организация, участие в городском конкурсе «Времена года» (131,00 тыс. руб). Результат - лауреатов 35, Гран-при 1, дипломантов 19, дипломов участника 10. Проведена работа по организации участия в региональных, окружных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях (освоено 71,00 тыс руб). Результат – участие в международных и межрегиональных конкурсах, выставках: лауреатов 33, дипломантов 25.

Приняли участие в XXIII Международной Летней творческой школе «Новые имена» г. Суздаль 4 человека (освоено 209,75 тыс руб);

Организованы мастер-классы профессора Московской государственной консерватории П.И. Чайковского – Константины А.П. (89,61 тыс. руб.), Мателинене В.А. (20,39 тыс руб).

В рамках целевой программы «Развитие культуры города Нижневартовска на 2014 - 2016 годы» организован и проведен конкурс «Экзерсис» (общая сумма 100,00 тыс руб). Результат 2015 г. – лауреатов 13, дипломантов 3.

3.4. Внеклассная концертно-выставочная деятельность школы направлена на реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование у населения города устойчивого интереса, востребованности в получении художественного образования в области искусств. Внеклассная концертно-выставочная деятельность осуществляется школой в форме: сольных концертов, выставок, тематических и итоговых концертов, лекций, экскурсий, презентаций, мастер-классов, отчетных концертов.

В 2012-2013 учебном году проведено 233 мероприятия, в 2013-2014 учебном году – 204 мероприятия. В 2014-2015 учебном году - 206 мероприятий.

На базе школы работают 22 творческих коллектива: музыкальное отделение – 4 ансамбля, 2 оркестра; хоровое отделение – 5 хоровых коллективов, 3 вокальных ансамбля; хореографическое отделение – 6 коллективов; художественное – мультстудия «Лемвой мули», «Кукольная сказка». В 2014-2015 учебном году действовало 20 творческих коллективов, в состав которых были вовлечены 373 человека, в 2015-2016 учебном году их уже 22 и число участников составляет 381 человек.

Взаимодействуя с муниципальными организациями и учреждениями, школа проводит совместные мероприятия культурно-просветительской направленности. Школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия «Путь к качеству и конкурентоспособности организации через расширение возможностей социального партнерства». Социальными партнерами школы на протяжении нескольких лет являются: Театр кукол «Барабашка», Городской драматический театр, дошкольные образовательные организации, МБОУ «СШ №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля», дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада», Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа и другие образовательные организации.

В рамках социального взаимодействия школа реализует проекты: «Дети-детям» совместно с благотворительным фондом помощи детям «Лучик света»; «Музыкальный калейдоскоп»; «Детское утро»; «Школа юного зрителя».

Проводит благотворительные акции: выездные концерты в Окружную больницу для детей с онкозаболеваниями, дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада», Нижневартовскую общеобразовательную санаторную школу.

Значимым событием 2015 года не только школы, но и города стало открытие 22 апреля 2015 года детской филармонии «Музыкальная палитра». Первый филармонический концерт был посвящен 175-летию русского композитора П.И. Чайковского.

Филармония - это структура, которая предполагает реализацию направлений деятельности: концертную, выставочную и культурно-просветительскую, с целью формирования духовности и эстетического воспитания слушателей, создания условий для поддержки одарённых детей, целенаправленного воспитания искусством.

Детская школьная филармония успешно сочетает две важные функции. Во-первых, дает возможность совсем еще юным музыкантам проявить себя, выступая на лучших концертных площадках города и в концертном зале собственной школы. А во-вторых, зарождает у своей публики интерес к классической музыке, подготавливая ее к большому искусству с детских лет, а затем и формирует духовную потребность в классической музыке и искусстве в целом. За короткий срок существования филармонии уже проведены два концерта в рамках «Года литературы в России»: «Музыка и литература», «Музыка и детская литература», и концерт «К 100-летию Г. Свиридова. Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель». Детская филармония «Музыкальная палитра» - долгосрочный проект школы, требующий внимания и поддержки администрации города.

Продолжается работа по организации деятельности пришкольного детского лагеря с целью организации отдыха детей в каникулярное время.

С целью развития социокультурного пространства города, установления социального партнерства с учреждениями культуры и образования, организациями города в 2015 году заключено 16 договоров о сотрудничестве:

- 4 договора с общеобразовательными организациями МБОУ «СОШ №2-многопрофильная», МБОУ «Начальная школа №24», МБОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»;

- 7 договоров с дошкольными образовательными организациями – МБОУ ДС №2 «Калинка», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка», МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах», МБДОУ ДС №54 «Катюша», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит».

- 5 договоров с учреждениями города и округа – Региональный Благотворительный Фонд помощи детям «Лучик света», Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», КУ ХМАО - Югра «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», автономное учреждение ХМАО-Югры «Концертно-театральный центр «Югра-Классик», Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы».

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса школы представлено высоко профессиональным педагогическим коллективом, что подтверждается приведенными ниже статистическими данными представленными в таблицах и диаграммах:

Таблица 8

Всего работников 112 человек	
Педагогический состав:	
Штатные сотрудники - 70	Совместители – 2

Диаграмма 4



В школе ведут педагогическую деятельность кандидаты наук:

1. Митриковская Людмила Степановна – кандидат культурологии;
2. Краснобородкина Анна Геннадиевна - кандидат культурологии;
3. Шапенкова Ирина Петровна – кандидат психологических наук.

За период 2010-2015 г. повысили уровень образования 4 человека:

Опарина О.И., Щербакова И.А. - Нижевартовский государственный университет, квалификация «Бакалавр», по направлению «Педагогическое образование», 2015г., г. Нижевартовск;

Вильвовский М.Г. - Нижевартовский государственный университет, квалификация «Учитель музыки», по специальности «Музыкальное образование», 2015г., г. Нижевартовск;

Житковский А.В. - Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова, квалификация «Кинодраматург», по специальности «Драматургия», 2015г., г. Москва.

Наличие квалификационных категорий (первой и высшей - более 86%) педагогического коллектива - показатель профессиональной компетентности педагогического коллектива:

- высшая - 41 человек (в том числе 1 внешний совместитель);
- первая – 21 человек;
- вторая – 1 человек.

Диаграмма 5



В 2013-2014 учебном году в школе осуществляли педагогическую деятельность с высшей категорией 36 педагогических работников, с первой категорией - 28, со второй категорией - 1.

Администрация школы проводит работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических работников: организует участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам методики преподавания, педагогики, психологии. Проводя сравнительный анализ с 2013-2014 учебным годом, в котором курсы повышения квалификации прошли всего 3 человека, в 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 44 человека. Администрацией школы в настоящее время систематизирована работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

За профессиональные достижения, личный вклад в развитии культуры педагогические работники удостоены:

1. Почетного звания «Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры» - 4 человека (Долгова З.П., Щербакова И.А., Кадушников А.А., Пузина М.Ю.);
2. Почетного звания «Заслуженный художник Российской Федерации» - 1 человек (Медведев С.Г.);
3. Почетного звания «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек (Соломеина О.А.);
4. Звания «Ветеран труда» - 14 человек;
5. Премией губернатора ХМАО – Югры - 1 человек.

Профессионализм педагогических работников отмечен наградами:

1. Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3 человека;

2. Почетной грамотой Департамента культуры ХМАО-Югры – 15 человек;
3. Благодарностью директора Департамента культуры ХМАО-Югры – 4 человека;
4. Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры – 1 человек;
5. Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек;
6. Благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры – 3 человека;
7. Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры – 2 человека;
8. Почетной грамотой Тюменской областной Думы – 1 человек;
9. Медалью «Ветеран труда» - 1 человек;
10. Дипломом Департамента образования ХМАО-Югры «Лучший педагог-наставник, подготовивший получателей премий, учрежденных Президентом РФ для поддержки талантливой молодежи в 2012 г.» - 1 человек;
11. Юбилейным нагрудным знаком к 40-летию г. Нижневартовска – 2 человека;
12. Почетной грамотой главы города Нижневартовска – 26 человек;
13. Благодарственным письмом главы города Нижневартовска – 14 человек;
14. Почетной грамотой администрации города Нижневартовска – 9 человек;
15. Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска – 10 человек;
16. Благодарностью главы города Нижневартовска – 14 человек.

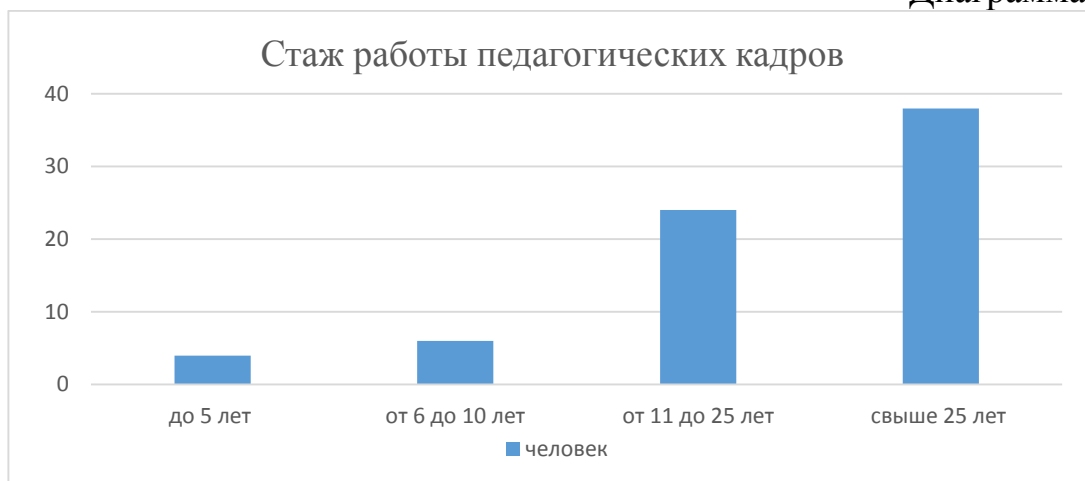
В 2015 году педагогические работники награждены:

1. Благодарственным письмом Председателя Думы ХМАО-Югры - Федулова И.А.;
 2. Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры - Олексюк И.А., Медведев С.Г.;
 3. Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры - Тычина Т.Н.;
 4. Почетной грамотой Департамента культуры ХМАО-Югры - Цыбина Н.С., Соломеина О.А.;
 5. Благодарностью директора Департамента культуры ХМАО-Югры - Герасина Г.И., Кравцова Е.Н., Маслова С.В.;
 6. Благодарственными письмами администрации города награждены 9 человек;
 7. Почетной грамотой администрации города - Опарина О.И., Трещеткина Л.И.;
 8. Благодарностью главы города Нижневартовска - Дьяконова И.И.
- Федулова И.А. стала победителем Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» - 2015, Лауреатом Премии имени Юрия Дмитриевича Кузнецова.

Проводя анализ в отношении возраста педагогических кадров, необходимо обратить внимание на «старение» педагогического коллектива, на необходимость привлечения молодых специалистов.

Из приведенной ниже диаграммы о стаже педагогических кадров наглядно видно, что школа нуждается в молодых амбициозных и творческих кадрах. Данная ситуация впоследствии может привести к кадровому кризису.

Диаграмма 6



Понимая всю значимость сложившейся ситуации, администрацией школы в программе развития определены основные пути решения данной проблемы:

- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в области искусств с целью трудоустройства выпускников;
- создание мотивированных условий для профессионального самоопределения молодых специалистов;
- организация наставничества с целью формирования целостной системы работы с молодыми специалистами.

3.6. Методическая работа

Ключевая цель методической работы школы – создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Содержание методической работы школы включает:

1. Работу над общешкольной методической темой (совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность образовательного процесса), представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
2. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

4. Разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания.

5. Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.

6. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогических кадров.

7. Система демонстрации результатов труда педагогов.

Методическая работа, проводимая в школе, направлена на:

- создание условий для обучения педагогических работников новым технологиям обучения и воспитания обучающихся;

- оказание методической помощи преподавателям в случае профессиональных затруднений;

- развитие и поддержка инициативы преподавателей, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности.

Методическая работа в школе осуществляется в различных формах:

- индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной методической (творческой) темой.

- коллективные: открытые уроки школьного и городского уровня, методические доклады, мастер-классы, проводимые приглашенными специалистами и преподавателями школы.

В 2013-2014 учебном году преподаватели и обучающиеся приняли участие в мастер-классах: народного артиста России, профессора Российской Академии музыки им. Гнесиных Круглова В.П. (домра); Заслуженного артиста России, профессора МГК им. П.И. Чайковского Мндоянцем А.А. (фортепиано); народного артиста России, композитора и профессора Российской Академии музыки им. Гнесиных Семенова В.А.

Заведующий фортепианным отделением, заслуженный деятель культуры Лалаян С. Г. провела 4 встречи с учащимися и преподавателями школы в рамках мастер-классов.

В 2014-2015 году преподаватели приняли участие в мастер-классах профессора Московской государственной консерватории П.И. Чайковского – Константиныди А.П., Мателинене В.А., Лауреата премии Губернатора ХМАО-Югры, педагога по классу скрипки-альт, Коземиренко Е.Н., Заслуженного деятеля культуры ХМАО-Югры, Лауреата Всероссийских и международных конкурсов; проведены мастер-классы в рамках городского мероприятия «Самотлорские ночи».

Педагогический коллектив школы активно принимает участие в мастер-классах и семинарах, проводимых в рамках конкурсных мероприятий различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

В последнее время все большей популярностью пользуется издательская детальность собственных методических разработок, статей, методических пособий преподавателями.

В 2013-2014 учебном году изданы сборники:

- «Всё на свете сможем мы» - пособие для организации творческих занятий с детьми различными видами искусств;
- «Музыка в лесу» - сборник фортепианных пьес, подготовленный преподавателями художественного и хорового отделений;
- «Юный композитор» - нотный сборник лучших сочинений учащихся по классу композиции Улановой Т. Ф.

В 2014-2015 учебном году:

- авторский нотный сборник «Звуки музыки моей» (Уланова Т.Ф., Федулова И.А.);
- авторский нотный сборник «Звуки музыки моей» (в сборник вошли 12 произведений для фортепиано Рожновской Екатерины, класс преподавателя композиции Улановой Т.Ф.);
- авторский нотный сборник «Ансамбли для ударных инструментов» (в сборник вошли 6 произведения автора Тухватуллиной Альбины для ксилофона и маримбы, аранжировщик - преподаватель ударных инструментов Малиновский А.В.).

Значимым является участие преподавателей в конкурсах методических работ. За период 2014-2015 учебный год результат участия составил:

- во II Международном конкурсе компьютерных технологий «Классика и современность», г. Екатеринбург, «Фонохрестоматия на электронном носителе» Гладовской А.А. - Гран-при;
- открытом областном конкурсе методических разработок, г. Тюмень, «Учебное пособие по музыкальной литературе I год обучения для ДМШ и ДШИ» Гладовской А.В. - I место;
- в I Открытом всероссийском конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования, руководителей творческих коллективов, преподавателей детских музыкальных школ, школ искусств и художественных школ, г. Новосибирск, «Формирование технических навыков» Сергейчик О.В. - диплом III степени;
- «Творческие аспекты деятельности концертмейстера ДШИ» Десслер И.В. - диплом III степени, «Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку у детей 5-6 лет» - диплом III степени, «Программа учебного предмета «Концертмейстерский класс» - диплом I степени.

3.7. Информационно-техническое обеспечение деятельности школы. Школа активно работает в направлении информационно-издательской деятельности, с целью информированности населения о работе и достижениях школы, создания положительного имиджа и формирования у населения представления о приоритетности обучения в школе:

- публикации в местных печатных изданиях;
- публикации в окружных и российских изданиях;
- телерепортажи;
- публикации в Интернет-источниках;
- выпуск буклетов, брошюр.

В школе создан и ведется официальный сайт в сети Интернет: <http://www.nv-art.ru/>. Преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители) имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт школы по размещенным ссылкам на главной странице сайта. Школа обеспечена доступом к электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

3.8. Материально-техническое обеспечение

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1976 году. Капитальный ремонт проведён в 2004 году. Общее число учебных кабинетов – 57. Количество учебно-вспомогательных кабинетов - большой и малый концертные залы (на 290 и 50 мест), хореографический зал, библиотека. Библиотечный фонд составляет 22193 экземпляра (учебных изданий 10746 экземпляров, справочной литературы 340 экземпляров, нотной литературы 5231 экземпляр, научно-педагогической и методической литературы 5453 экземпляра, аудио и видеоматериалов – 336 единиц, официальных изданий (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов) – 87 шт. Книгообеспеченность составляет 21 экземпляр книг на человека.

В настоящее время в школе остро встает проблема обновления библиотечного фонда. Так, в 2015 году книжный фонд библиотеки обновлен на 0,28% (приобретено 62 единицы учебно-методической литературы), 22131 экземпляр книжного фонда имеет износ более 100%. Есть потребность в учебных и методических изданиях.

Школа располагает необходимым объемом технических средств обучения. Кабинеты управленческого и вспомогательного персонала оборудованы компьютерной техникой. Оснащенность музыкальными инструментами составляет 236 единиц. За период 2014-2015 учебный год приобретено 24 единицы музыкальных инструментов, что составило 10% обновления парка музыкальных инструментов. Парк музыкальных инструментов нуждается в обновлении.

С целью обеспечения условий для безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, сохранения и укрепления здоровья детей, требующих совместных усилий и координации деятельности педагогических работников и родителей учащихся проводятся: родительские собрания, тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о вреде курения, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внешкольное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в школе. Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений в школе осуществляется круглосуточное дежурство, целью которого является осуществление пропускного режима. В здании школы установлена пожарная сигнализация и централизованная автоматизированная система передачи

извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях. Проводятся систематически плановые учебные тренировки работников и обучающихся по пожарной безопасности.

Школа активно работает в направлении увеличения доли внебюджетных средств, а именно:

- расширение перечня платных услуг, реализация которых дает возможность дополнительных финансовых поступлений во внебюджетный источник финансирования;

- привлечение дополнительных источников финансирования;

- сотрудничество с градообразующими предприятиями.

Привлечение дополнительных средств позволит реализовать комплекс мер, направленных на создание безопасных условий труда, развивать материально-техническую базу школы, дает возможность для стимулирования и поощрения преподавателей, заинтересованных в результатах собственной деятельности.

IV. ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

«Только искусство, дополняя науки естественные и гуманитарные, проецируя весь мир человека, - только оно и может сообщить целостность восприятия мира современному человеку.

Искусству замены нет.»

Е. Фейнберг

Необходимость создания программы развития обусловлена изменениями, происходящими в обществе и образовании в целом. Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик.

Основными ориентирами программы развития являются: сохранение культурных традиций и духовных ценностей общества, обеспечение условий развития каждого ребенка, становление доступной, высоко организованной, качественно новой образовательной системы. Реализация программы, социальными эффектами которой являются: опережающее развитие в системе образования; профессионализм педагогических кадров, основанного на фундаментальных знаниях психологии, педагогики и методики обучения; взаимодействие с родителями, учреждениями города, позволит школе выйти на новый этап развития в условиях современных требований к образованию в целом.

Миссия школы – создание единого образовательного поликультурного пространства, обеспечивающего социокультурное развитие, духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создание условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Для успешного выполнения миссии необходимо: сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива; доступность образовательных услуг; индивидуальный подход к каждому ребенку; системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка; поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие; признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов; отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Цели деятельности школы: формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию; художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей; развитие творческих способностей одаренных детей.

Задачи школы: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей; выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; профессиональная ориентация детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация детей к жизни в обществе; организация содержательного досуга детей; удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии; создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основные приоритеты развития школы: воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства; выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата; выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

Исходя из анализа деятельности школы, определена цель развития школы: формирование современной конкурентоспособной школы, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования в современных условиях социально-экономического развития общества, обеспечивающее личностное, творческое и интеллектуальное развитие и профессиональное самоопределение детей.

Для достижения данной цели педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить качественное выполнение Федеральных государственных требований, реализуя в полном объеме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

- формировать современную целостную образовательную среду, в основе которой - традиционные методики художественного образования, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся;

- осуществлять кадровую политику с целью повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, обеспечивать методическое сопровождение работников при прохождении аттестации;

- развивать систему мер поддержки одаренных детей;

- осуществлять подготовку обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения, реализующие профессиональные образовательные программы по видам искусств;

- укреплять имидж школы, реализуя образовательные, социальные и культурно-просветительские проекты, представляя деятельность школы через средства массовой информации;

- расширять спектр форм взаимодействия с социальными партнерами;

- укреплять материально-техническую базу школы;

- поддерживать условия для безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений;

- развивать формы культурно-досуговой деятельности обучающихся, в т.ч в каникулярное время;

- расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

Результатом реализации программы развития будет школа интеллектуальной творческой среды, где музыкальное, хореографическое, художественное, общеэстетическое образование и воспитание станут неотъемлемой частью общего процесса, направленного на развитие и формирование человеческой личности. «Школа интеллектуальной творческой среды» - это образовательное учреждение сферы культуры и искусства, в котором с радостью учится ребенок, с удовольствием работает преподаватель и которым гордится и дорожит родитель. Это школа, где есть свобода выбора и есть, что выбирать, где высокий уровень образования и культуры достигается за счет ориентации на успех и конкурентоспособность, где духовно-нравственные понятия, которые несёт высокое искусство, прорастают в житейские и становятся личным для каждого юного музыканта, художника, танцора.

V. План реализации программы развития

1. Современное качество образования: содержание, формы, технологии, результативность					
№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	<p>- обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося школы, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля, программы;</p> <p>- получение обучающимися современных компетенций через освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ДПОП);</p> <p>- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях современных требований к образованию;</p>	2016-2018 годы	<p>- проведение диагностики уровня способностей обучающихся, используя современные оценочные средства;</p> <p>- определение содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, способностей, уровнем подготовки на основании результатов диагностики;</p> <p>- разработка и внедрение образовательных программ, вариативной части учебного плана ДПОП в области искусств;</p> <p>- анализ соответствия уровня развития обучающихся требованиям образовательных программ;</p> <p>- взаимодействие с родителями (информированность и контроль);</p> <p>- организация участия обучающихся в проектной, конкурсной, концертной деятельности школы с целью повышения их мотивации в обучении и профессиональном самоопределении;</p>	<p>- дополнение учебно-методического комплекса школы;</p> <p>- высокий уровень результативности образовательного процесса, не менее 90%, за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития творческих способностей;</p> <p>- сохранность контингента;</p> <p>- увеличение доли победителей в конкурсах, олимпиадах и выставках;</p> <p>- не менее 30% от числа выпускников, поступающих ежегодно в ВУЗы и ССУЗы сферы культуры;</p> <p>- сохранение позиций востребованности получения образовательных</p>	<p>заместители директора;</p> <p>заведующие отделением и;</p> <p>преподаватели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное самоопределение обучающихся; - определение уровня удовлетворенности населения спектром и качеством услуг, предоставляемых школой 	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам дополнительного образования; - мониторинг удовлетворенности населения спектром и качеством предоставления услуг 	<p>услуг населением, предоставляемых школой, высокий уровень удовлетворенности их спектром и качеством, не менее 80%</p>	
--	--	---	--	--

2. Качество образовательных услуг

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	<p>-обеспечение качества реализации ДПОП в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями и потребностями обучающихся и родителей;</p> <p>- привлечение представителей родительской общественности и независимых экспертов к процедурам оценки удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>- применение внутренних оценочных систем, позволяющих управлять процессом качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов в классах</p>	2016-2018 годы	<p>- применение системы мониторинга образовательных результатов в педагогической деятельности;</p> <p>- применение разнообразных методик оценки качества знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам с целью определения уровня сформированности компетенций обучающихся;</p> <p>- применение технологии портфолио;</p> <p>- применение системы общественной оценки качества образования детей, через проведение социологических исследований</p>	<p>- пополнение базы оценочных средств школы;</p> <p>- усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования;</p> <p>- повышение качества предоставления образовательных услуг</p>	<p>заместители директора;</p> <p>заведующие отделениям и;</p> <p>преподаватели</p>

3. Общее эстетическое развитие детей дошкольного возраста

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	<p>- обеспечение разнообразием услуг дошкольного образования с учетом потребностей индивидуального развития детей;</p> <p>- психологическое сопровождение детей на отделении раннего эстетического развития</p>	2016-2018 годы	<p>- анализ существующих программ, проектирование и внедрение новых программ, ориентированных на развитие детей дошкольного возраста с разным уровнем способностей, совершенствование содержания предметной развивающей среды детей дошкольного возраста;</p> <p>- разработка методических рекомендаций, методических пособий в работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- организация участия детей дошкольного возраста в концертной, конкурсной, выставочной деятельности;</p> <p>- организация совместных творческих проектов участия детей и родителей;</p> <p>- реализация плана психологического сопровождения детей, оказание консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.</p> <p>- реализация проекта: «Планета творчества»</p>	<p>- высокий уровень подготовки детей к школе;</p> <p>- сокращение адаптационного периода для детей при поступлении в школу;</p> <p>- повышение качественных показателей освоения ДПОП</p>	<p>заместители директора по УВР и НМР, заведующий отделением ОЭР.</p>

4. Внеклассная и концертно-просветительская работа

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	<p>- популяризация художественного образования;</p> <p>- обеспечение условий реализации социальных инициатив в школе;</p> <p>- обеспечение высокого уровня досуговой деятельности обучающихся;</p> <p>- расширение форм внеклассной и концертно-просветительской работы школы;</p>	2016-2018 годы	<p>- создание творческих групп по разработке проектов, ориентированных на личностное развитие, формирование общей культуры обучающихся, приобщение к художественному творчеству;</p> <p>- участие обучающихся, преподавателей, родителей в реализации творческих проектов;</p> <p>- организация деятельности обучающихся путём проведения мероприятий, имеющих как профессиональную, так и общеразвивающую интеллектуальную направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ исполнительских конкурсов, олимпиад по теоретическим дисциплинам; ✓ мастер-классов; ✓ творческих вечеров; ✓ выставок; <p>- организация работы творческих коллективов школы;</p> <p>- участие обучающихся и преподавателей в городских мероприятиях гражданско-</p>	<p>- приобщение обучающихся к духовному и культурологическому наследию региона, к богатству мировой культуры;</p> <p>- умение работать в коллективе, основанное на взаимном уважении;</p> <p>- формирование гражданской позиции детей на основе нравственных принципов</p>	<p>заместители директора по УВР и НМР, заведующие отделениям и, преподаватели.</p>

			<p>патриотической и культурно-просветительской направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических мероприятий гражданско-патриотической и социальной направленности для обучающихся, с целью просветительской работы, рациональной организации досуговой деятельности; - функционирование пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период; - реализация проекта «Филармония»; - реализация проектов «Успех», «Город мастеров» 		
2	- взаимодействие школы с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями города, установление партнерских связей с образовательными учреждениями города	2016-2018 годы	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о сотрудничестве; - реализация совместных творческих проектов с учреждениями города; - участие в проведении городских культурных мероприятий, акциях совместно с образовательными учреждениями и организациями города; - реализация проекта «Партнерство» 	- повышение рейтинга школы, укрепление позиций школы в культурной среде города, популяризация художественного образования	заместители директора по УВР и НМР, заведующие отделениям и, преподаватели

5. Развитие кадрового потенциала

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение школы квалифицированными кадрами; - повышение квалификации преподавателей по специализациям; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации; - привлечение молодых педагогических кадров 	2016-2018 годы	<ul style="list-style-type: none"> - планомерная работа по повышению квалификации с педагогическими работниками (определение сроков и тематики курсов); - организация на базе школы тематических семинаров, конференций педагогических работников; - поддержка и мотивация авторских инициатив преподавателей по развитию профессиональной деятельности; - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; - методическое сопровождение преподавателей в процессе подготовки к аттестации, участию в профессиональных конкурсах; - сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе; - развитие системы наставничества и курирования молодых преподавателей; - участие преподавателей, концертмейстеров в мастер-классах ведущих педагогов страны 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение позиций высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников; - признание общественностью результатов труда педагогических работников; - единство взглядов и концепций педагогического коллектива в условиях современного этапа развития системы дополнительного образования; - высокий уровень организации и результативности образовательного процесса; - преемственность педагогического мастерства, сохранение традиций, распространение 	директор, заместители директора

положительного педагогического опыта

6. Ресурсное обеспечение программы развития

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности школы; - проведение мероприятий по выполнению показателей «дорожной карты»; - увеличение доли внебюджетных средств; - привлечение дополнительных источников финансирования; - развитие системы маркетинговой деятельности, участие в реализации программно-целевой деятельности 	2016-2018 годы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы эффективного расходования бюджетных средств; - расширение спектра образовательных услуг на платной основе; - привлечение субвенций и субсидий на реализацию наиболее значимых проектов школы; - участие школы в проектах с грантовой поддержкой; - реализация совместных проектов с учреждениями города; - участие в реализации окружных и муниципальных целевых программ 	<ul style="list-style-type: none"> - стабильное функционирование, высокий рейтинг школы; - укрепление материально-технической базы школы за счет внебюджетных источников финансирования 	директор, заместители директора
2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасных условий труда 	2016-2018 годы	<ul style="list-style-type: none"> - систематический контроль за состоянием здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме; 		

			- проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию мер по противопожарной, антитеррористической безопасности		
3	- оснащение школы материальными ресурсами	2016-2018 годы	- обновление парка музыкальных инструментов средствами целевых программ, собственных и спонсорских средств; - замена устаревшего оборудования; - обновление учебного оборудования: парты, стулья, интерактивные доски; - оснащение школы современной оргтехникой; - обновление книжного фонда библиотеки учебной, нотной и методической литературой, аудио и видеозаписями		
4	- информационное обеспечение деятельности школы	2016-2018 годы	- модернизация интернет-сайта школы; - создание и распространение буклетов, афиш о проводимых школой мероприятиях; - распространение информации об образовательной и творческой деятельности школы в средствах массовой информации: городских газетах, журналах, телевидении, интернет-портале	- развитие школьного сайта как пространства диалога семьи и школы; - информированность населения города о деятельности школы; - повышение имиджа школы	директор, заместители директора

7. Управление развитием образовательного процесса в школе

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Пути достижения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
- обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы	2016-2018 годы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие и контроль за актуальностью локальных актов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с действующим законодательством; - координация деятельности школы в соответствии с изменениями в законодательной базе 	- наличие образовательной среды школы, способствующей качественной реализации образовательных программ в соответствии с действующим законодательством	директор, юрист, заместители директора
- управленческое регулирование, контроль образовательной деятельности школы	2016-2018 годы	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и систематизация информации для аналитической и прогностической работы школы; - качественное планирование деятельности школы; - подготовка отчетной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие публичного доклада, отчета о результатах самообследования деятельности на сайте школы; - наличие плана внутришкольного контроля; - наличие аналитической и отчетной документации 	директор, заместители директора, преподаватели
- развитие общественного характера управления деятельностью школы	2016 год	- организация работы попечительского совета, совета родителей школы	- повышение восприимчивости системы образования детей в школе к запросам граждан и общества;	директор, заместители директора,

			<ul style="list-style-type: none">- усиление общественного участия в улучшении состояния и развития образовательной деятельности школы;- сотрудничество школы с семьей по решению задач образования	преподаватели
--	--	--	--	---------------