



Публичный доклад
муниципального автономного учреждения дополнительного образования города
Нижевартовска «Детская школа искусств №1»
2015-2016 учебный год



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» (далее – учреждение) основано в 1966 году.

В 2012 году школа вошла в национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России» (Свидетельство №9090 выдано 11 октября 2013 года).

В декабре 2016 года МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» отметила пятидесятилетний юбилей.

Сложившаяся комплексная система деятельности учреждения направлена на подготовку детей, развитие их творческого потенциала, профессиональное самоопределение, способствует распространению межкультурного взаимоуважения и взаимодействия, формирует

мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение достижений в искусстве разных стран и народов.

Учреждение в современных условиях является фундаментом всего будущего профессионального образования детей, обучающихся по специализациям сферы культуры по видам искусств (музыкальное, художественное, хореографическое). Именно на раннем этапе выявляются творческие способности, склонности, интересы, определяется степень дарования, происходит ранняя профессионализация детей в разных областях искусства.

Создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного художественного образования, является приоритетным направлением деятельности школы искусств.

I. Общая характеристика учреждения



Полное наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1»

Лицензия на образовательную деятельность: №1663, выдана 18.09.2014г.
(соответствует высшей категории)

Характеристика контингента обучающихся:

Общее количество обучающихся – 960, из них обучаются:

по дополнительным общеобразовательным программам: 428

по дополнительным предпрофессиональным программам: 532

платные образовательные услуги получают 232 обучающихся.

Сохранность контингента – 99,1%

Количество выпускников – 106

Доля профессионально ориентированных обучающихся – 31,1%

Количество профессионально ориентированных выпускников – 33

Количество поступивших выпускников в ССУЗы – 17

Количество поступивших выпускников в ВУЗы -16

Доля поступивших выпускников (от общего числа выпускников) – 31,1%



Местонахождение, удобство транспортного расположения: юридический адрес учреждения: ул. 60 лет Октября 11а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, 628606. Школа находится во 2 микрорайоне, территориально граничит с городским парком Победы, с мемориалом «Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Рядом расположены учреждения культуры: БУ ХМАО-Югры «Театр кукол «Барабашка», МБУ «Дворец культуры «Октябрь». Школа находится в удобном транспортном расположении, перед зданием школы находится автобусная остановка «Школа искусств».

Администрация:

Директор школы: Чижевская Ирина Вячеславовна

Организует осуществление видов деятельности учреждения, предусмотренных уставом учреждения. Планирует и организует образовательно-воспитательную и административно-хозяйственную работу школы. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, осуществляет программное планирование его работы. Реализует мероприятия по социальному развитию школы.

Контактный телефон: 8 (3466) 41-04-04, **e-mail:** dshi1-nv@mail.ru

Главный бухгалтер – Ендовицкая Юлия Александровна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Добрина Юлиана Александровна;

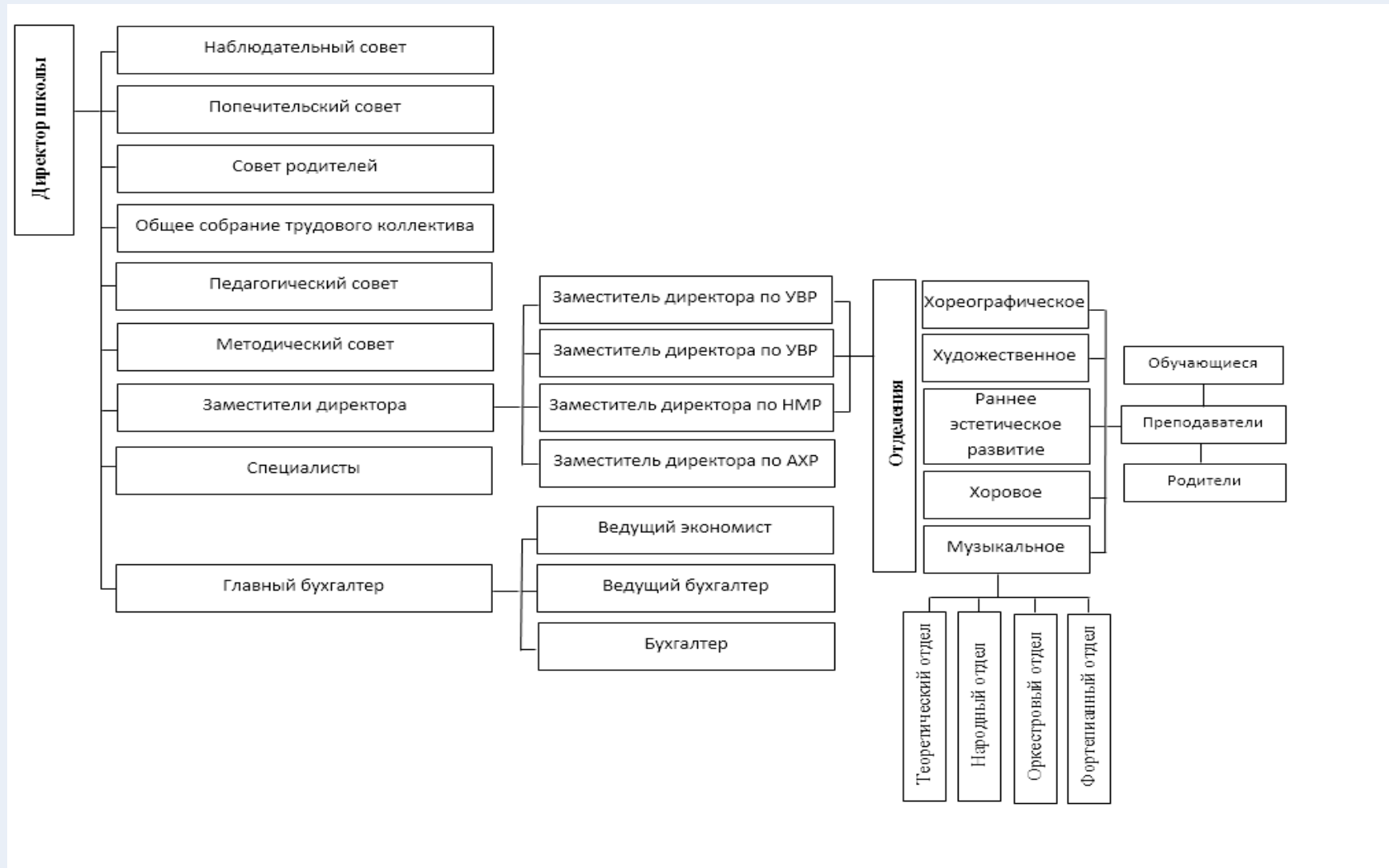
по учебно-воспитательной работе: Пузина Марина Юрьевна;

по научно-методической работе: Жеребцова Светлана Дмитриевна;

по административно-хозяйственной работе: Назиров Назим Назир оглы.

Заведующий отделением раннего эстетического развития - Дорофеева Антонина Николаевна

Структура управления школы искусств



Органы государственно-общественного управления

Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №1» (далее – учреждение) является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города и управления культуры администрации города (г. Нижневартовск, ул. Мира, дом 54а). Органы общественного управления школы: Наблюдательный совет, Попечительский совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, совет трудового коллектива.



Основные позиции программы развития МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» на 2015-2016 учебный год (приоритетность, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Приоритетным направлением деятельности школы искусств в 2015-2016 году являлось создание современной модели музыкально-художественного образования, обеспечивающего гармоничное развитие детей на основе гуманистических ценностей культуры, формирование их готовности к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности в различных сферах общественной жизнедеятельности.

В 2015-2016 учебном году деятельность школы искусств была направлена на решение следующих задач:

- реализация в полном объеме и на высоком качественном уровне дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на реализацию творческих возможностей и способностей каждого обучающегося, применяя развивающие и здоровьесберегающие технологии в обучении;
- создание условий обеспечивающих познавательную активность детей и подростков;
- расширение форм взаимодействия школы искусств с учреждениями города в организации концертной, выставочной деятельности;
- развитие комплексной системы воспитательной работы.

Проектно-исследовательская деятельность в школе искусств направлена на:

- формирование познавательных мотивов обучения;
- развитие творческих способностей, коммуникативных и исследовательских навыков обучающихся;
- активное развитие проектного мировоззрения и мышления;
- адаптацию обучающихся к современным социально-экономическим условиям жизни.

Проектно-исследовательская деятельность заключается:

- в обеспечении целостности педагогического процесса, осуществлении в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания обучающихся, применяя инновационные методы обучения, направленные на развитие творческих способностей обучающихся на основе комплексного подхода в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрении инновационных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения.

Неотъемлемой частью организации педагогической работы в учреждении является непрерывное совершенствование методов и форм обучения. Этому способствует сформированная на основе многолетнего опыта система повышения профессионального мастерства преподавателей. В 2015-2016 учебном году работа в данном направлении была направлена на:

- распространение методического и педагогического опыта;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

Социокультурная деятельность педагогического коллектива осуществлялась посредством:

- рационального психолого-педагогического взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- приобщения обучающихся к культурным ценностям мировой художественной культуры;
- организации внеурочной деятельности.

Развитие материально-технической базы школы направлено на:

- обеспечение безопасных условий для осуществления образовательного процесса;
- создание комфортных условий для процесса обучения в учреждении;
- обновление библиотечного фонда;
- приобретение музыкальных инструментов.



Сайт школы искусств

С 2012 года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный интернет-ресурс учреждения (<http://www.nv-art.ru/>), ориентированный, прежде всего, на участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), обучающихся школы искусств, преподавателей.

Сегодня, в связи с совершенствованием процессов в обществе, научно-техническим прогрессом, распространением новых идей и появлением новых информационных технологий, сайт учреждения (<http://www.nv-art.ru/>) является одним из неотъемлемых элементов управленческой и образовательной стратегии школы. Это единое, открытое, доступное преподавателям, обучающимся и их родителям,

управленческим работникам и другим специалистам информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую деятельность учреждения, посредством которого обеспечивается открытость информационного пространства школы. Информирование посетителей ресурса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и установленным муниципальным заданием.

Сайт учреждения решает коммуникационные, образовательные и информационные задачи, в том числе:

- обеспечения открытости и доступности информации об уставной деятельности учреждения;
- реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного

управления учреждением;

- развития единого образовательного информационного пространства учреждения;
- представление учреждения в Интернет-сообществе и формирование общественного мнения о школе искусств;
- размещение материалов, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- предоставление информации о деятельности учреждения учредителю.

Удобный интерфейс и логически понятная структура сайта, представленная разделами «Сведения», «Новости», «Конкурсы», «Контакты», «Вакансии», обеспечивает пользователям Интернет (участникам образовательного процесса, жителям и гостям города) оперативный доступ к информации, опубликованной в соответствии с правилами размещения на школы искусств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденными постановлением Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В разделе «Сведения» (<http://www.nv-art.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii.html>) в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлена нормативно-правовая база, регулирующая порядок предоставления услуг (информация об оказываемых услугах, в том числе услугах, предоставляемых учреждением на платной основе), информация об организации учебно-воспитательного процесса (копии уставных документов, локальных нормативных актов, о режиме работы учреждения, расписание занятий), материалы финансово-хозяйственной деятельности, а также результаты проверок контролирующих органов.

На страницах сайта в разделах «Новости» (<http://www.nv-art.ru/news.html>), «Конкурсы» (<http://www.nv-art.ru/konkursi.html>), систематически обновляется информация о культурной жизни учреждения – анонсы, афиши предстоящих внеклассных мероприятий (музыкальные гостиные, выставки, мастер-классы, концерты...), итоги участия в конкурсах, информация о значимых событиях города, округа, опыт работы педагогов (программы, мастер-классы, методические доклады, конспекты уроков), информация об истории

учреждения, достижениях ее воспитанников и преподавателях, координаты, контактная информация. Все это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы искусств.

Ресурс является оптимальной рабочей средой для выявления и продвижения инноваций. В рамках аттестации педагогических работников на сайте публикуются опыт работы преподавателей (программы, мастер-классы, методические доклады, конспекты уроков) предьявляя обобщение всему образовательному сообществу, учреждение создает ситуацию открытой общественной экспертизы.

Систематическое обновление разделов сайта способствует повышению информационной насыщенности ресурса. В течении 2015-2016 учебного года зафиксировано 84 050 просмотров сайта учреждения.

Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы искусств, т.к. разработанные материалы представляют интерес для преподавателей учреждений дополнительного образования, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта учреждения.



Контактная информация

Юридический адрес учреждения: 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 11а.

Телефон/факс: (3466) 41-04-02

E-mail: dshi1-nv@mail.ru

Адрес сайта: www.nv-art.ru

Директор школы: Чижевская Ирина Вячеславовна (3466) 41-04-04

График работы: с 08.00 до 20.00, с 13.00 до 14.00 перерыв, выходной – воскресенье

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В учреждении функционируют пять отделений: художественное, хореографическое, музыкальное, хорового пения и общего эстетического развития.

Наименование и характеристика образовательных программ, сроки реализации программ

С 1 сентября 2013 года образовательный процесс в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительным предпрофессиональным программам;
- дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности;
- дополнительным общеразвивающим программам.

В 2015-2016 году школа искусств осуществляла реализацию:

1) 17 дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности: «Вокальное исполнительство», «Основы изобразительного искусства», «Основы изобразительного искусства и анимации», «Инструментальное исполнительство», «Хоровое пение», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство», «Музыкальное исполнительство»;

2) 7 дополнительных предпрофессиональных программ: в области музыкального искусства - «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение»; в области хореографического искусства - «Хореографическое творчество»; в области изобразительного искусства - «Живопись»;

3) 4 дополнительных общеразвивающих программ: «Вокальное музицирование», «Изобразительное искусство и анимация», «Фото и видео мастерство», «Основы хореографического искусства»;

4) 6 дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.

Для реализации программы аудио визуального направления в учреждении оборудован компьютерный класс, создана фотостудия, студия анимационных фильмов «Лёмвой мули» («Стая комаров») - руководитель Медведева О.А. Программа студии рассчитана на трехлетнее обучение. В процессе обучения дети изучают весь процесс создания мультфильма: от идеи до практического воплощения, изучают основы изобразительного искусства и анимации, основы графических программ и фото мастерства, основы монтажа и работы со звуком.

Образовательные программы школы искусств

Образовательная программа	Срок реализации
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество!»	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5,8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты»	5,8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности	
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	4 года
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы изобразительного искусства»	3 года
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы изобразительного искусства и анимации»	3 года
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Основы фото и видеомастерства»	3 года
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Вокальное исполнительство»	7 лет
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Хоровое пение»	5,7 лет
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» (скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, саксофон, ударные, фортепиано)	5,7 лет
Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности ранней профессиональной ориентации обучающихся (VIII (VI) класс) «Музыкальное исполнительство»	1 год
Дополнительные общеразвивающие программы	
Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное музицирование»	4 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и анимация»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Фото и видеомастерство»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического искусства»	3 года

Характеристика системы оценки качества освоения образовательных программ

При оценке результативности образовательного процесса с точки зрения достигнутого уровня знаний и ключевых компетенций обучающихся школы основное место занимают аттестация обучающихся и их участие в конкурсах.

Аттестация в учреждении осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1», Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.

Цель промежуточной и итоговой аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение уровня знаний обучающихся с программными требованиями;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися учебных планов и программ.

Итогом освоения образовательных программ являются выпускные экзамены по предметам специализации. Обучающимся, успешно сдавшим выпускные экзамены, выдается свидетельство об окончании школы искусств установленного образца.

Система оценки качества освоения образовательных программ обучающимися включает:

- критерии оценки текущей успеваемости по видам искусств;
- диагностику успеваемости;
- критерии оценки итоговой аттестации выпускников.

По итогам аттестации 2015-2016 года общий процент успеваемости обучающихся составил 96,8%, качественный процент успеваемости по школе – 67,4%. Из общего числа обучающихся с отличием окончили обучение 204 человек, на «4» и «5» - 443.

В 2016 году завершили обучение 106 выпускников, из которых 43 получили свидетельство с отличием (на музыкальном отделении - 15, хореографическом - 7, хоровом - 6, художественном – 8, ОЭР - 7).

Используемые образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

На протяжении многолетнего педагогического опыта в школе сформировалась своя собственная система обучения, основанная на систематизации учебного процесса, дифференцированном подходе к каждому обучающемуся, коррекции образовательных технологий и методов обучения. Педагогический коллектив в практической деятельности применяет:

- лично-ориентированное обучение, при котором принимаются во внимание индивидуальные особенности ребенка, обеспечивается учёт уровня интеллектуального развития ребенка, его задатков и способностей, особенностей психофизического склада, характера и темперамента и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей;
- индивидуальное обучение, которое предполагает сотрудничество и взаимодействие преподавателя и обучающегося.
- коллективное обучение, применяемое на групповых занятиях, сводных репетиция, направленное на организацию совместных действий, сотрудничество в группе, развитие коммуникативных навыков, взаимокоррекцию. Методы, применяемые при проведении групповых занятий, построены с учетом специфических особенностей обучения по направлениям музыкального, изобразительного и хореографического искусства:
 - игровое обучение (раннее эстетическое развитие), обучение через образовательную игру развивает творческие способности детей раннего возраста, способствует развитию воображения, раскрытию внутреннего мира ребёнка;
 - вариативное обучение направлено на полное раскрытие творческих способностей за счет реализации предметов вариативной части учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ, который включает расширенный спектр предметов.

Технологии, применяемые в учебном процессе:

- здоровьесберегающие технологии (совокупность приёмов, форм и методов организации обучения, без ущерба для здоровья обучающихся). Использование данных технологий позволяют распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную работу с физической, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на самостоятельную работу обучающихся и др. Данные технологии применяются не только в построении урока, но и в составлении образовательных программ, учебного расписания, календарно - тематических планов, индивидуальных планов, в планировании мероприятий общешкольных и внеклассных;
- проблемно-поисковые технологии (основаны на продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения проблем и направлены на обучение мышлению и процедурам поисковой деятельности как основного содержания обучения);
- планирование учебного процесса: процесс обучения выстраивается в соответствии с учебными планами и образовательными программами, что способствует поэтапному овладению обучающимися знаниями, умениями и навыками. Применяемая в школе система диагностики учебной деятельности, позволяет отслеживать текущее состояние образовательного процесса на разных этапах обучения, проводить анализ динамики успеваемости, выявлять проблемные участки в учебном процессе и эффективно планировать образовательную деятельность.

Данные о поступлении обучающихся в средние и высшие профессиональные образовательные организации по специальностям отрасли «культура»

В 2016 году в средние специальные и высшие учебные заведения поступили 26 выпускников учреждения (17 человек – художественного отделения и 8 человек – музыкального отделения, 1 человек – хореографического отделения), в 2015 году 33 выпускника продолжили обучение в учреждениях среднего и высшего звена (21 человек – художественного отделения и 7 человек – музыкального отделения, 5 человек – хореографического отделения). Доля выпускников, поступивших в ССУЗЫ, ВУЗЫ в 2016 году составляет **25,2%**.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитание, наряду с обучением, является одним из важнейших составляющих педагогики образования. Воспитательная работа в учреждении является тем видом системообразующей деятельности, благодаря которому создается и поддерживается внутреннее единство и устойчивость системы образования. Воспитательная система в учреждении строится исходя из понимания воспитания как управления процессом развития личности. Главной целью при этом является формирование интеллектуального творческого потенциала личности путем предоставления наиболее способным обучающимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих способностей и в обучении, и в воспитании. Целью воспитательной деятельности является формирование у обучающихся гражданственности, ответственности, трудолюбия, уважения к человеку, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в учреждении осуществляется через организацию мероприятий внеурочной деятельности, направленных на индивидуальное творческое развитие, поддержку развития творческих коллективов, оценку качества и эффективности организации воспитательной работы. Внеурочная деятельность в учреждении представлена мероприятиями, проводимыми в концертных залах и выставочных холлах учреждения, музыкальными гостиницами, тематическими мероприятиями и лекциями-концертами, музыкально-театральными постановками, презентациями, концертами, выставками.

Большую роль в воспитании обучающихся, формировании исполнительской культуры, благодаря совместной работе администрации города и школы, играют концерты выдающихся исполнителей, деятелей культуры РФ. В 2015-2016 учебном году на сцене школы искусств выступили: Коземиренко Е.Н., Заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры, лауреата всероссийских и международных конкурсов (г. Ханты-Мансийск); Круглов В.П. (домра), Народный артист России, профессор кафедры народных инструментов Российской академии музыки имени Гнесиных (г. Москва), Константиныди А.П. (фортепиано), профессор кафедры концертмейстерского искусства Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (г. Москва.).

Положительным эффектом от общения с выдающимися исполнителями страны, их творчеством и их мастерством является стремление обучающихся к дальнейшему совершенствованию исполнительских навыков, достижениям в конкурсах различного уровня.

По инициативе преподавателей из числа обучающихся в школе образовано 21 творческий коллектив, в которых задействован 381 участник:

- на хореографическом отделении 5 творческих коллективов: «Ника», руководитель Татарникова Л.Ф.; «Огневушка», руководитель Соломеина О.А.; «Акварель», руководитель Шайхуллина В.П.; «Интермеццо», руководитель Соломка А.И.; «Экзерсис», руководитель Ломова О.В.;



- на музыкальном отделении 15 творческих коллективов: хоры «Ассоль», «Артис», руководитель Шапенкова И.П., «Радость», «Гармония», руководитель Портнова И.М.; вокальный ансамбль «Радуга», руководитель Шапенкова И.П.; вокальный ансамбль «Родник», руководитель Пузина М.Ю.; ансамбль скрипачей «Мелодия», руководитель Портнягина С.Н.; ансамбль скрипачей «Прелюдия», руководитель Липарчук Е.И.; оркестр русских народных инструментов, руководитель Лизун Л.Ф., оркестр баянов и аккордеонов, руководитель Кадушников А.А.; ансамбль домристов, руководитель Долгова З.П.;



ансамбль гитаристов, руководитель Ионкин А.В.;

- творческий коллектив-студия «Лёмвой мули» (аудиовизуальное направление).

Под руководством преподавателя детский коллектив становится развивающей социокультурной средой жизнедеятельности обучающихся. Участие детей в творческих коллективах способствует формированию нравственности обучающихся, организует творческую, лично и общественно значимую деятельность, создает ситуацию успешности каждого ребенка, способствует формированию навыков самовоспитания, становлению и проявлению неповторимой индивидуальности каждого ребенка и творческого коллектива в целом.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

С целью всестороннего удовлетворения потребностей детей в творчестве и познании, создания условий для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в области искусства, учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе на отделении раннего эстетического развития.

Деятельность по оказанию платных услуг направлена на раскрытие возможностей и способностей детей в раннем возрасте, увеличение охвата детей, желающих обучаться музыке, рисованию, танцам. В процессе обучения происходит обогащение духовного мира



ребёнка, выявляются его способности и возможности, что позволяет в дальнейшем продолжить обучение в образовательных учреждениях, реализующих предпрофессиональные образовательные программы в областях музыкального, художественного, хореографического искусства.

Обучение осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в учреждении в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры России от 19.11.2013 №191-01-39/06-ги.

На отделении раннего эстетического развития проводится обучение детей в группах по направлению изобразительного искусства в возрасте от 7 до 9 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Основы изобразительного искусства». Занятия проводятся по предметам «Основы рисунка», «Основы живописи», «Лепка», освоение которых позволяет обучающимся успешно продолжать обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства на основной ступени обучения в учреждении. В 2015-2016 учебном году освоили программу «Основы изобразительного искусства» 32 обучающихся.

На отделении реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа ранней профессиональной ориентации в области художественного искусства для обучающихся старше 16 лет. В течение учебного года 30 обучающихся освоили программы по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция».

На отделении успешно реализуются: программы для детей возраста 4-5 лет (в 2015-2016 учебном году программу освоили 112 обучающихся), общеразвивающая программа для детей 6 лет, направленная на всестороннее развитие детей по направлениям: художественное (в 2015-2016 учебном году освоили программу 16 обучающихся), музыкальное (в 2015-2016 учебном году освоили программу 16 обучающихся) и хореографическое искусство (в 2015-2016 учебном году освоили программу 16 обучающихся).

Отделение активно развивается, осваивая новые формы и методы обучения. Обучение на отделении общего эстетического развития направлено на развитие способностей детей, основных психических процессов (восприятия, памяти, внимания, воображения и мышления), коммуникативных навыков детей, воспитание профессиональных музыкантов, художников, хореографов, грамотных любителей искусства.

В 2015-2016 году на отделении обучалось 232 ребенка (в 2014-2015 году обучалось 215 детей, в 2013-2014 году обучалось 200 детей).



Виды внеурочной деятельности

Одним из основных направлений воспитательной деятельности учреждения является организация внеурочной деятельности: концертно-просветительская, выставочная. В рамках внеурочной деятельности в учреждении проводятся сольные концерты и персональные выставки, лекции-концерты, концерты и др.. Подготовка концертных мероприятий - процесс творческий, который предполагает поиск форм, методов и способов реализации репертуарных решений.

В 2015-2016 году проведено 235 внеклассных мероприятий (охват зрительской аудитории составил 10811), из них: для детей и подростков - 51, для разновозрастной аудитории – 184. В данной деятельности задействовано более 50% контингента обучающихся учреждения. Проведено 2 сольных концерта обучающихся, 2 сольных концерта гостей учреждения, представлены зрителям 8 постановок, организовано 32 выставки, проведено в школе 6 конкурсов, 29 мастер-классов, 6 музыкальных гостиных, 10 лекций-концертов, 10 творческих презентаций, 32 тематических мероприятия, 91 концерт, организовано 6 экскурсий и 1 творческая мастерская.

В 2015-2016 учебном году проведены сольные концерты обучающихся фортепианного отдела: Егоровой Марии, преподаватель Комарова С.А., Жилиной Алены, преподаватель Никитина Н.М., сольные концерты гостей школы: концерт скрипичной музыки студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» (г. Ханты-Мансийск); концерт органной музыки «Вперед, в прошлое!» Коземирено Е.Н., Заслуженного деятеля культуры ХМАО-Югры, лауреата всероссийских и международных конкурсов (г. Ханты-Мансийск)

Не менее важное значение имеет выставочная деятельность обучающихся и преподавателей художественного отделения, демонстрирующая достижения в области изобразительного искусства. Проведение персональных выставок талантливых обучающихся старших классов и преподавателей художественных дисциплин - это возможность показать свои работы, узнать их оценку со стороны, возможность переосмысления, определения приоритетов дальнейшего развития.

В учебном году на художественном отделении организованы выставки работ обучающихся преподавателей художественного отделения: Костюк Н.А. и Задорожной А.Г. (выставка «Северные образы»), Медведевой О.А., Ильиной Н.В (выставка «Родному краю посвящается...»)



Организованы тематические выставки: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Музыка и литература», «ЭтноГрафика», «Любимый город», «Волшебный мир искусства», «Музыка и живопись», «Югра», посвященная 85-летию ХМАО-Югры, персональные выставки Касимовой С. (преподаватель Цыбина Н.С.), Абдоковой А. (преп. Евдокимова Н.В.), выставка пленэрных работ обучающихся и работ выпускников художественного отделения.

Организованы фотовыставки работ обучающихся учреждения направления «Фото и видео мастерства», фотовыставка «Ракурс» в Центральной городской библиотеке им. М. Анисимковой, фотовыставка «Мир глазами детей» (преподаватель Житковский А.В.). Всего 5 фотовыставок.

Проведение класс-конcertов требует серьезной и ответственной подготовки, это отчет работы класса перед родителями обучающихся, концертная площадка для всех обучающихся независимо от их способностей, возможность продемонстрировать свои достижения в овладении профессиональными навыками в области искусств.

В 2015-2016 году проведено 28 класс-конcertов обучающихся преподавателей школы искусств:

- Федуловой И.А., Поддубной Н.И., Тарасовой Е.А., Липарчук Е.И., Герасиной Г.И., Весниной О.В., Никитиной Н.М., Тарасова П.А., Пузиной М.Ю., Блазомирской Л.В., Олексюк И.А., Ионкиной О.В., Долговой З.П., Лизун Л.Ф., Баклановой Т.Ю., Малиновского А.В., Портнягиной С.Н., Беяевой С.Х., Митрофановой Л.Н., Шапенковой И.П.

С целью развития взаимодействия с родителями обучающихся в учреждении проводятся концерты для родителей.

В 2015-2016 учебном году проведены:

- концерт хореографического отделения ко Дню матери;
- Новогодняя интермедия;
- Музыка весны;
- Во славу Отечества;
- Исполняем музыку вместе;
- От ритмики к танцу;
- Класс концерт выпускного класса хореографического отделения.



Ежегодно проводятся:

- «Просто концертик»;
- «Вечерний просмотр» (аудиовизуальное направление).

Лекции-концерты: «Барокко», «О музыкальных инструментах», «Мы играем на рояле». В рамках музыкального клуба любителей классической гитары «Гитарная среда» под руководством Ионкина А.В. и Ионкиной О.В. проведено 7 мероприятий.

Тематические мероприятия: музыкально-литературная программа «Я помню чудное мгновенье», «Светлые песни Тролльхаугена», «Язык наш славен и велик», «Споемте, друзья!», «Его величество романс», «От классики до современности».



Конкурсы в учреждении проводятся с целью развития творческого потенциала, развития активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации обучающихся. Конкурсы позволяют обучающимся проверить свои знания, умения, навыки, сравнить свой уровень подготовки с другими, объединяют обучающихся и преподавателей в достижении цели, побуждают к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности в проектно-исследовательской деятельности.



За 2015-2016 учебный год проведены:

городские конкурсы:

- Открытый городской конкурс академического рисунка среди обучающихся ДХШ и ДШИ (23.03.2016-24.03.2016)

школьные конкурсы:

- «Новогодняя игрушка» среди обучающихся школы искусств (10.12.2015-21.12.2015);
- Школьный конкурс солистов среди обучающихся хореографического отделения (18.03.2016);
- «Исполнение этюда за ширмой» среди обучающихся отдела народных инструментов (20.03.2016);
- Школьная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся младших классов музыкального отделения школы искусств (09.04.2016);
- Школьный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный юбилею МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1» (01.03.2016-20.04.2016).

Преподавателями учреждения проведены мастер-классы:

- в рамках городского мероприятия «Самотлорские ночи»: «Роспись гипсовых барельефов», «Раскраська»;
- в рамках пришкольного лагеря «Пейзаж», «Анимация», «Роспись гипсовых барельефов», «Лепка», «Зайчик на пальчик», «Берегиня», «Радостя», «Шляпки»;
- тематические: «Новогоднее настроение», «Живопись».



В школе за полувековую историю существования сформировались свои традиции, существует ряд творческих мероприятий, созданных преподавателями школы, которые проводятся ежегодно. Это – «День знаний», «Путешествие по школе», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в хореографы», «День учителя», «Новогодний концерт», «Отчётный концерт школы», «Выпускной бал» и др. Традиционным в школе является «День открытых дверей». В рамках мероприятия, на которых широко представлены направления деятельности школы.





Проведены отчетные концерты:

- хореографического отделения;
- школы искусств.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является выявление одарённых детей, а также их активное профессиональное развитие. В рамках проекта «Новые имена Нижневартовска» ежегодно проводится работа по организации обучения в творческой школе благотворительного фонда им. И. Вороновой «Новые имена» в г. Суздаль.

В 2016 году в творческой школе «Новые имена» (г. Суздаль) обучение прошли 1 преподаватель и 5 обучающихся (20.07-03.08.2016).

Сотрудничество с ведущими специалистами в области искусств в рамках творческой школы позволяет качественно улучшить процесс обучения, является стимулом к поиску новых форм и методов работы с одаренными детьми, повышает уровень профессионального мастерства преподавателей и обучающихся.

Учреждение является самостоятельной и востребованной творческой площадкой города Нижневартовска, а также Ханты-Мансийского автономного округа для проведения концертов, конкурсов, выставок.

На базе школы проводятся: Открытый городской конкурс музыкального исполнительства «Времена года», конкурс академического рисунка, городской теоретический конкурс среди обучающихся школ искусств города, городской конкурс «Экзерсис».

Участие в составе жюри городского конкурса «Времена года» выдающихся мастеров музыкального исполнительства способствует формированию и развитию высокого уровня исполнительского мастерства обучающихся. 01 – 02 апреля 2016 года состоялся Открытый городской конкурс «Времена года» в номинации «Музыкальное исполнительство: Инструментальные ансамбли. Оркестры. Хоры». Оценивали выступление конкурсантов:

- Мндоянц Александр Ашотович, профессор кафедры специального фортепиано Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского;

- Семенов Вячеслав Анатольевич, Народный артист России, композитор, профессор Российской академии музыки им. Гнесиных;

- Фуренкова Надежда Петровна, Заслуженный работник культуры РФ, доцент кафедры духовых и ударных инструментов ФГБОУВО «Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки»

В рамках конкурса проведены мастер-классы членами жюри: Фуренковой Н.П., Мндоянцем А.А., Семеновым В.А.



III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени обучения в соответствии с учебным планом учреждения и санитарно-гигиеническими требованиями. Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели. Начало занятий в 8.00, окончание в 20.00. Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.



Учреждение располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания 4058,5 м². Учреждение располагает необходимым количеством кабинетов, залов, используемых для проведения учебных занятий по различным видам искусств, с целью обеспечения необходимых условий для личностного роста обучающихся. Хореографические залы имеют специальное для хореографии напольное покрытие, балетные станки вдоль стен, зеркала на одной стене, раздевалки и душевые для обучающихся и преподавателей.

Учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, музыкальными инструментами, компьютерной техникой и оргтехникой, наглядными пособиями, аудио-, видеотехникой.

Костюмерная школы насчитывает 295 костюмов для творческих коллективов.

Для художественного отделения оборудованы мастерские для работы, имеется натюрмортный фонд.

Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки учреждения насчитывает 22233 экземпляров:

- нотные издания – 4997 экземпляров;
- брошюр, журналов – 615 экземпляров;
- фонд учебников – 10369 экземпляров;
- научно-методической и педагогической литературы: 5487 экземпляров.

Библиотека оснащена энциклопедическими, справочными изданиями по всем областям знаний для всех возрастов обучающихся – 340 экземпляров. Общее количество изданий на электронных носителях – 334, на видео - 26. Общее количество наименований газет и журналов для учителей и обучающихся – 48, из них подписных изданий для педагогов – 17. Количество пользователей книгофондом - 772 человека.

IT-инфраструктура

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие компьютерной и мультимедийной техники;
- подключение к сети Интернет;
- интернет-сайт учреждения.

Материально-техническая база учреждения				
	на начало 2013-2014 уч.г.	на начало 2014-2015 уч.г.	на начало 2015-2016 уч.г.	на начало 2016-2017 уч.г.
Технические средства, оборудование, находящиеся на балансе ДШИ (ед.)	960	992	1066	1031
% обновления оборудования учреждения (%)	5%	3%	7%	1%
Доля оборудования, имеющая износ от 70%, %	65%	1%	1%	1%
Доля оборудования, имеющая износ от 100% (находящаяся в эксплуатации), %	18%	96%	90%	90%
Парк музыкальных инструментов	245	231	236	245
% обновления парка муз. инструментов учреждения (%)	0%	0%	10%	5%
Доля парка муз.инструментов, имеющая износ от 70%, %	30%	9%	10%	9%
Доля парка муз.инструментов, имеющая износ от 100% (находящаяся в эксплуатации), %	17%	64%	50%	56%
Библиотечный фонд	22191	22131	22193	22233
Доля библиотечного фонда, подлежащего к списанию, %	85%	85%	85%	85%
Обновление библиотечного фонда,%	0%	0%	0%	0,33%

Условия для творческой деятельности обучающихся

В здании учреждения, на первом этаже, расположен большой концертный зал на 318 зрительских мест, оборудованный звуковыми и световыми техническими средствами, оснащен роялем фирмы Steinway&Sons. Концертный зал школы по оснащению является также мультимедийным кинозалом. Малый концертный зал оснащён двумя роялями фирмы Yamaha для осуществления концертно-лекционной деятельности, проведения контрольных точек (академических концертов, технических зачетов и др.) музыкального отделения школы. В зале установлен орган, который служит средством для проведения учебных занятий и концертных мероприятий.

Выставочными площадками для работ обучающихся и преподавателей художественного отделения являются холлы учреждения. Стены холла, расположенного перед большим концертным залом, оборудованы специальными кронштейнами для установки художественных работ и фоторабот аудиовизуального направления. Также в холлах установлены демонстрационные витрины для организации выставок декоративно-прикладного искусства.

Организация безопасности образовательного процесса

Одной из главных задач работы учреждения является создание условий для обеспечения безопасности жизни и деятельности, здоровья сотрудников, обучающихся и посетителей. Администрацией учреждения принимаются необходимые меры для организации образовательного процесса в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные и исправно работающие система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения (голосовая), тревожная кнопка, внешняя и внутренняя система видеонаблюдения, а также информационный стенд по ГО и ЧС. Инженерные сети, пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка обслуживается круглосуточно силами подрядных организации на основании заключенных договоров.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания учреждения при пожаре проводятся 1 раз в квартал. В ходе тренировок вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. В школе расположены 8 запасных выходов, которые оборудованы светящимся табло «ВЫХОД». Пропускную безопасность в школе осуществляют пять вахтеров (сторожей), стационарный пункт охраны оборудован монитором видеонаблюдения, установлена система контроля управления доступа (СКУД).

В каждом учебном классе и кабинете имеется план эвакуации.

В учреждении разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Приобретен и оформлен стенд, включающий разделы:

- охрана труда;

- пожарная безопасность;
- о противодействии терроризму;
- гражданская оборона.

Питьевой режим осуществляется посредством автоматизированных фонтанчиков с фильтрами очистки воды на первом и втором этажах.

Условия безопасности всех участников образовательного процесса регламентируются следующими нормативно-правовыми актами:

- уставом учреждения;
- планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера ГО и планом гражданской обороны
- школы искусств, согласованными с городским управлением по делам ГО и ЧС и управлением образования администрации города;
- алгоритмом действий при эвакуации из здания учреждения;
- журналами инструктажей по пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности: вводного инструктажа, на рабочем
- месте;
- журналами регистрации несчастных случаев;
- инструкциями по противопожарной безопасности;
- инструкциями по охране труда по должностям и профессиям;
- инструкциями по охране труда по видам работ;
- инструкциями по работе с оборудованием;
- инструкциями по мерам безопасности при проведении занятий;
- нормативно-правовой и методической документацией по охране труда (законы, постановления, правила, рекомендации, письма
- надзорных органов);
- локальными актами учреждения (приказы, распоряжения).

Большое внимание уделяется практическим мероприятиям, формирующим способность обучающихся и преподавателей к действиям в экстремальных ситуациях (мероприятия, проводимые ежегодно):

- проведение тренировок по эвакуации из здания учреждения (плановые 4 раза в год, внеплановые по согласованию с органами ГПН и ГО и ЧС) – для всех обучающихся и сотрудников;

- обучение состава формирований гражданских организации гражданской обороны по отдельному плану занятий.

Чрезвычайных ситуаций с нарушением систем жизнеобеспечения работы школы в период в 2015-2016 учебном году не зафиксировано.

Организация каникулярного отдыха детей



Ежегодно, с 2007 года, проводится работа по организации каникулярного отдыха детей, которая стала одним из направлений деятельности учреждения.

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой - пространством для оздоровления, физкультурно-спортивного развития, художественно-эстетического творчества, гражданско-патриотического, экологического и социального воспитания. Лагерь функционирует в течение года (весна, лето, осень).

В лагере ежегодно реализуются образовательные программы, разработанные с целью организации отдыха и оздоровления детей в условиях города. Мероприятия, проводимые в рамках работы лагеря, направлены на сохранение здоровья детей, интеллектуальное развитие ребенка, стремление к духовному, физическому и творческому саморазвитию, воспитание трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Педагогическим коллективом учреждения за отчетный период реализовано 3 авторские программы по организации каникулярного отдыха детей и подростков, цель которых - создание благоприятных условий для

укрепления здоровья и творчества детей во время каникул.



В 2016 году программа летнего отдыха детей «Чудеса Югорских народов или чудо своими руками» лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров» МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» стала победителем городского конкурса вариативных программ (проектов) в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период



Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Следуя политике государства в направлении развития инклюзивного образования, создания «школ для всех» — организаций, которые объединяют всех, учитывают индивидуальные различия детей, содействуют процессу обучения и соответствуют индивидуальным потребностям, в учреждении созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями: доступность архитектурной среды (вход в учреждение оборудован пандусами, кнопками вызова сотрудника учреждения, первый этаж учреждения доступен для маломобильных групп населения (инвалидов, передвигающихся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития); организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, созданы условия на основе педагогических методов в работе с детьми. Определяющим фактором данной работы в школе является создание условий для обучения детей с ограничениями здоровья, детей-инвалидов, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной карты реабилитации (ИКР).

В 2015-2016 учебном году обучалось 2 ребенка с ограничениями здоровья по адаптированным программам.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, награды, звания, заслуги)



Общее количество работников в учреждении составляет 109 человек.

Кадровый состав школы:

- административный персонал- 11 человек по должностям: директор - 1, заместитель директора - 4, главный бухгалтер – 1, заведующий отделением – 5;
- педагогический персонал – 68 человек (61 преподаватель, 7 концертмейстеров);
- учебно – вспомогательный персонал -10 человек: старший администратор концертного зала – 1,

делопроизводитель (на дому) – 1, секретарь руководителя – 1, секретарь учебной части – 1, специалист по кадрам – 1,

юрисконсульт – 1, ведущий бухгалтер – 1, ведущий экономист - 1, заведующий костюмерной – 1, ведущий библиотекарь – 1;

- младший обслуживающий персонал -20 человек: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1, уборщик служебных помещений – 8, сторож (вахтер) – 5, гардеробщик – 2, водитель – 1, дворник – 2, кладовщик – 1.

Педагогический коллектив систематически повышает уровень профессиональной компетентности. На 31 декабря 2016 года из числа педагогических работников имеют: высшую категорию – 51 чел., I категорию – 10 чел., II категорию – 1 чел., соответствуют занимаемой должности – 7 чел.

Двое преподавателей имеют учёную степень.

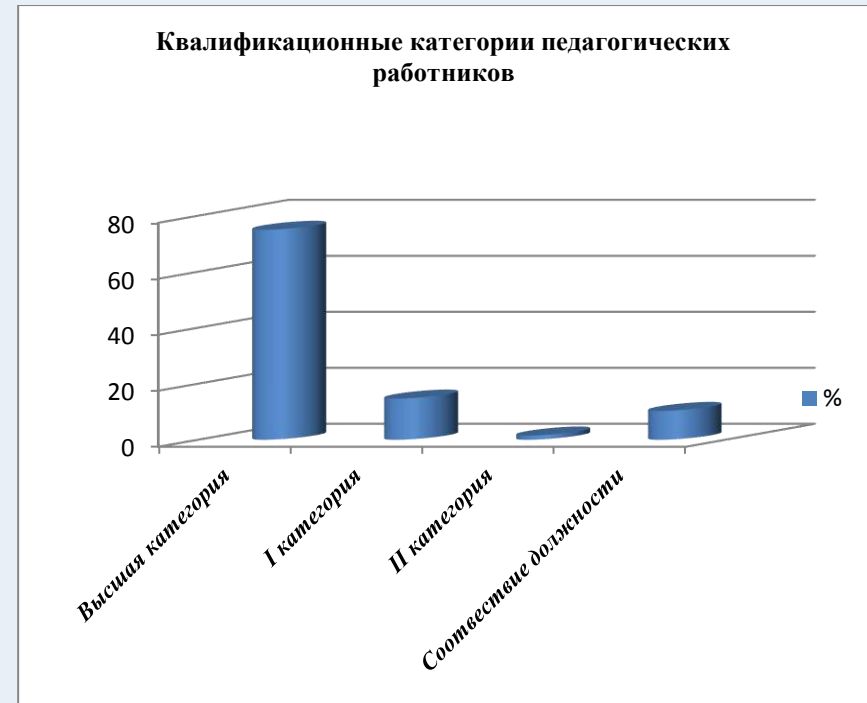
Доля персонала, прошедшего курсы повышения квалификации в 2015-2016 году – 39,81%

Педагогический коллектив школы искусств - это высокопрофессиональный, сплоченный коллектив, в составе которого опытные высококвалифицированные преподаватели, обладающие большим творческим потенциалом, высоким уровнем самоорганизации, что позволяет добиваться высоких результатов в профессиональной деятельности.

Профессионализм педагогических работников, личный вклад в дело воспитания детей посредством музыкального, художественного, хореографического искусства школы отмечен на всех уровнях руководства - городском, окружном, общероссийском.

Это высокие награды администрации города Нижневартовска, Департамента культуры ХМАО-Югры, Правительства и Думы ХМАО-Югры, Тюменской областной Думы, Министерства культуры РФ.

За 2015-2016 учебный год в адрес преподавателей концертмейстеров школы направлено большое количество благодарственных писем за плодотворную подготовку участников конкурсов различного уровня, за высокий профессионализм исполнительского мастерства, концертно-лекционную деятельность, а также активное участие в воспитании подрастающего поколения.



Преподаватель фортепианного отдела школы искусств Комарова С.А. в 2016 году удостоена премии главы администрации города Нижневартовска имени Ю.Д. Кузнецова.

Преподаватели школы искусств: Поддубная Н.И., Федулова И.А., Ларина Т.А. стали лауреатами премии Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры за высокие профессиональные достижения в области педагогической деятельности (Диплом лауреата премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За особые заслуги в области педагогической деятельности»).

в образовательных организациях культуры и искусства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» - распоряжение Губернатора ХМАО-Югры №160-рг от 22.07.2016).

Система повышения квалификации

Работа учреждения в современных условиях постоянно ставит новые задачи, требующие совершенствования педагогического мастерства, мировоззренческих, культурологических и специальных знаний, приобретаемых самообразованием и в системе дополнительного профессионального педагогического образования. В связи с этим методическая работа занимает важное место в деятельности учреждения. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Цель повышения квалификации в учреждении заключается в обновлении теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с повышающимися требованиями к образованию, уровню подготовленности обучающихся

Система повышения квалификации учреждения, направленная на непрерывное профессиональное образование педагогических работников представлена:

- курсовой переподготовкой и курсами повышения квалификации;
- аттестацией педагогических кадров;
- участием педагогических работников в мастер-классах, семинарах, конференциях;
- обучением в высших учебных заведениях по профилю работы, послевузовским образованием;
- участием в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщением педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, пособий, открытые уроки, методические сообщения;
- самообразованием.

Курсы повышения квалификации (КПК) в учреждении проводятся в соответствии с планом повышения квалификации. За период 2015-2016 учебного года прошли курсы повышения квалификации 34 человека:

- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт государственных и коммерческих закупок» (108 часов), г. Новосибирск – 1 человек (директор учреждения);
- Управление по физической культуре и спорту администрации города Нижневартовска по теме: «Формирование новых механизмов взаимодействия учреждений спорта, образования и культуры по реализации концепции развития дополнительного образования», г. Нижневартовск – 1 человек (директор учреждения);
- Всероссийский образовательный проект «Школа директора» по теме: «Формирование организационно-управленческих компетенций руководителей в сфере культуры и искусства», (36 часов) – 2 человека (директор и заместитель директора);

- «ПрофКонсалт» по теме: «Федеральный закон № 223. Нормы на бумаге и в практике», г. Нижневартовск – 2 человека (директор и заместитель директора);
- ФГБОУ ВПО «НВГУ» по теме: «Повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности», г. Нижневартовск – 1 человек (заместитель директора);
- ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» по теме: «Организация деятельности в сфере профилактики терроризма», г. Нижневартовск, (14 часов) – 1 человек (заместитель директора);
- ГБОУ ВПО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки» по теме: «Теория и практика современного музыкального образования», г. Магнитогорск, (72 часа) – 1 человек (преподаватель);
- ФГБОУ ВПО «НВГУ» по теме: «Инновационные технологии в дополнительном образовании детей», (72 часа) – 15 человек;
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Сибирский институт финансов и права», профессиональная подготовка «Менеджмент в образовании» (504 часа) – 1 человек;
- АНО «Аудит Безопасности» по программе «Пожарно-технический минимум» - 2 человека (директор, заместитель директора);
- АНО «Аудит Безопасности» г. Нижневартовск, занятия ресурсно-методического центра «Обеспечение качественного управления и развития кадрового потенциала через школу резерва управленческих кадров» - 2 человека;
- ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г. Нижневартовск по программе «Охрана труда» (4 часов) - 2 человека;
- ФГБОУ ВПО «НВГУ» по теме: «Актуальные проблемы инструментальной педагогики», г. Нижневартовск, (72 часа) – 3 человека (преподаватели);
- региональная общественная организация «Гильдия пианистов-концертмейстеров» в Концертном зале им. Н. Я. Мясковского Московской государственной консерватории, «Школа Концертмейстерского Мастерства», г. Москва (72 часа) – 1 человек (концертмейстер);
- ФГБОУ ВПО «НВГУ» по теме «Организационные основы деятельности палаточного лагеря и детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования, культуры и спорта» (72 часа) – 1 человек (заместитель директора);
 - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник по теме: «Государственное и муниципальное управление» - 1 человек (заместитель директора);
 - НП «Консорциум профессионального менеджмента» по теме «Актуальные изменения трудового законодательства и кадрового делопроизводства в 2016 году», (14 часов) – 5 человек;
 - НОУ ДПО «Институт закупок» по теме «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: правовое регулирование» (108 часов) – 1 человек.



С целью совершенствования системы обучения на базе учреждения ежегодно проводятся мастер – классы ведущих педагогов страны и нашего региона. Творческое общение с преподавателями БУ «Сургутский

музыкальный колледж», БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», профессорами РАМ им. Гнесиных, Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, Тюменским государственным институтом культуры способствует повышению уровня профессиональных компетенций преподавателей и обучающихся.

В 2015-2016 году школой искусств организовано 7 мастер-классов: Лауреата премии Губернатора ХМАО-Югры, педагога по классу скрипки-альт – Мателинене В.А. (17-18.11.2015); Заслуженного деятеля культуры ХМАО-Югры, лауреата всероссийских и международных конкурсов – Коземирено Е.Н. (24.11.2015); профессора кафедры концертмейстерского искусства Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского - А.П. Константиныди (18-20.12.2015); заведующей секцией фортепиано БУ «Сургутский музыкальный колледж» - Лалаян С.Г. (22.04.2016), художественного руководителя государственного ансамбля танца «Зори Тюмени», профессора, заведующего кафедрой народного танца



ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры», Заслуженного работника культуры РФ - Арцера В.А. (5.03.2016-06.03.2016); лауреата международных конкурсов, заведующего методическим объединением секцией гитары по городу Сургуту, преподавателя по классу гитары БУ «Сургутский музыкальный колледж» Федулова А.А. (10.03.2016); члена Союза Художников России, доцента кафедры живописи ФГБОУВО «Тюменский государственный институт культуры» - Почежерцева А.А. (24.03.2016).



Преподаватели и обучающиеся приняли участие в 3 мастер-классах: Заслуженного артиста России, профессора кафедры специального фортепиано МГК им. П.И. Чайковского - Мндоянца А.А. (31.03.2016, 02.04.2016, 03.04.2016); Народного артиста России, композитора, профессора Российской академии музыки имени Гнесиных - Семенова В.А. (02.04.2016); Заслуженного работника культуры РФ, доцента кафедры духовых и ударных инструментов ФГБОУВО «Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки» - Фуренковой Н.П. (04.04.2016).

Преподавателями подготовлены и представлены на заседаниях отделений, методическом совете учреждения обобщенные знания по актуальным темам педагогики, методики обучения в форме методических докладов, сообщений, открытых уроков:

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема доклада, открытого урока</i>	<i>Охват аудитории, человек</i>
Методические доклады			
Герасина Г.И.	23.10.2015	Одаренные и способные	5
Соломка А.И.	23.11.2015	«Этапы изучения rond de jamb en l'air» все его виды»	8
Ломова О.В.	25.11.2015	«Новые тенденции в хореографии»	8

Горюнова Н.Ф.	27.01.2016	Методическое сообщение «Концертмейстер в хореографии»	7
Горбатый П.Я.	12.02.2016	«Формирование исполнительского аппарата» (оркестровый отдел)	4
Поддубная Н.И.	10.03.2016	«Методы и приемы активизации самостоятельных занятий в классе фортепиано» (хоровое отделение)	5
Филипов Р.Г.	29.03.2016	«Развитие музыкальных навыков скрипачей на начальном этапе обучения» (оркестровый отдел)	6
Открытые уроки			
Преподаватели теоретического отдела	27-31.10. 2015	«Способы организации учебной деятельности по предмету сольфеджио»	50
Соломеина О.А.	22.12.2015	Интерактивный урок «Соберемся вместе»	6
Шайхуллина В.П.	19.02.2016	«Классический танец. Использование вспомогательных упражнений для развития профессиональных данных обучающихся» (хореографическое отделение)	3
Другие формы			
Соломеина О.А.	22.12.2015	Матер-класс по хантыйскому танцу	6
Головина А.Б.	26.01.2016	Семинар «Ансамбль» (фортепианный отдел)	7
Гладовская А.В.	24.03.2016	Презентация электронного учебного пособия по музыкальной литературе для обучающихся 4 класса (теоретический отдел) преподавателям школ искусств города Нижневартовска	11
Взаимодействие со СМИ			
		Публикации в местных печатных изданиях	40
		Публикации в окружных и российских изданиях	3
		Теле, радио репортажи	20
		Публикации в интернет источниках	16
		Пресс-релизы	7

Преподаватели принимают активное участие в конкурсах методических работ, научно-практических конференциях.

За период 2015-2016 учебный год результат участия составил:

- в Международном творческом конкурсе «Интербриг», по результатам конкурса **Сергейчик О.В.** награждена дипломом «Победитель (III место)» в номинации «Творческой работы и методические разработки педагогов» за представленную работу «Использование пианистических навыков в полифонических произведениях» и дипломом «Победитель (III место)» за работу

«Музыкальные способности и их развитие». За участие в Международном творческом конкурсе «Интербриг» *Сергейчик О.В.* награждена медалью (удостоверение);

- во Всероссийском конкурсе педагогических проектов «Формула успеха», по результатам конкурса *Десслер И.В.* заняла I место;

- во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Хрустальная сова-2015», по итогам конкурса *Десслер И.В.* награждена дипломом Центра педагогических инноваций и развития образования «Новый век» за педагогический проект «Формирование эмоциональной отзывчивости на классическую музыку у детей 5-6 лет»;

- в Межрегиональной (заочной) научно-методической конференции «Дополнительное образование детей как основа творческого развития и самоопределения: опыт регионов» *Федюшина Н.А.* (опубликована статья «Проблема изучения учебного предмета «История изобразительного искусства» обучающимися художественного отделения учреждения);

- в VIII Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования» *Митриковская Л.С.* (опубликована статья «Миропонимание культуры в обществе»;

- в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва, в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» работа *Баклановой Т.Ю.* «Эстрадное волнение и методы преодоления» - победитель (1 место); в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» работа *Борисовой Л.Н.* «Специфика профессиональной компетентности концертмейстера» – победитель (2 место);

- в IV Международной научно-практической конференции «Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика» *Борисова Л.Н.* (опубликована статья «Специфика профессиональной компетентности концертмейстера»).

В социальной сети работников образования nsportal.ru опубликованы: рабочая программа учебного предмета «Специальность. Виолончель» *Баклановой Т.Ю.* (свидетельство о публикации в электронном СМИ); методическая разработка *Борисовой Л.Н.* «Специфика профессиональной компетентности концертмейстера (свидетельство о публикации в электронном СМИ); презентация для интерактивной доски «Создание благоприятных условий для творческой самореализации обучающихся во внеклассной деятельности (в классе виолончели) *Баклановой Т.Ю.* (свидетельство о публикации в электронном СМИ); проект «Развитие чувства ритма у детей 6-7 лет в процессе обучения игре на скрипке» *Герасиной Г.И.* (свидетельство о публикации в электронном СМИ); методическая разработка «Работа над крупной формой в музыкальной школе» *Герасиной Г.И.* (свидетельство о публикации в электронном СМИ).

На Всероссийском образовательном портале «Продленка» опубликованы: методический материал *Андрейкиной О.Н.* «Работа летнего пришкольного лагеря «Город мастеров – 2015» на базе ДШИ 1 г. Нижневартовска»; педагогический проект *Баклановой Т.Ю.* «Создание благоприятных условий для творческой самореализации обучающихся во внеклассной деятельности (в классе виолончели)».

Напечатано учебное пособие по музыкальной литературе преподавателя *Гладовской А.В.* «Русская народная музыкальная культура», РИЦ ТГИК, г. Тюмень (тираж 50 экз.)

Важной стороной эффективного функционирования школы является работа с молодыми специалистами, которая направлена на оказание методической помощи по вопросам методики преподавания, педагогике, основам психологии, что способствует повышению их профессиональной и методической компетентности. Администрацией школы уделяется большое внимание выстраиванию системы в организации наставничества, способствующей профессиональной адаптации молодого преподавателя к учебно-воспитательной среде.

В 2015-2016 учебном году с целью оказания практической помощи (консультирование, рекомендации по организации уроков, формированию навыков обучающимся, анализ результатов контрольных точек) молодым специалистам музыкального отделения определены кураторы из ведущих преподавателей (концертмейстеров) школы.

Система организации методической работы в школе направлена на оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и работников учреждения.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 23 преподавателя, соответствие должности - 2 преподавателя.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, используемые в школе искусств

Деятельность учреждения направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных средств степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в учреждения.

В оценку качества школы искусств входят следующие параметры:

- спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением;
- перечень образовательных программ, реализуемых учреждением;
- условия реализации образовательного процесса, сайт школы;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- уровень творческой активности (достижения обучающихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности и др.)

В учреждении проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, цель которой - выявление объективной информации о состоянии функционирования образовательной системы школы в динамике, применяется традиционная система оценок определения уровня освоения образовательных программ.

Оценкой для учреждения эффективности деятельности является проведение социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся. В 2015-2016 учебном году уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составил 91,7%.

Уровень творческой активности обучающихся и преподавателей в учреждении рассматривается по итогам участия в концертно-выставочной деятельности. В 2015-2016 учебном году доля обучающихся выступающих на концертах, выставках – 71%.

Достижения учреждения в конкурсных мероприятиях

События учебного года

Событие №1: МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» - победитель Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств».

Событие №2: МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» - Лауреат-Победитель Всероссийской выставки-форума РФ.

Событие №3: 9 обучающихся стали стипендиатами городского конкурса «Юные таланты Смотлора» по результатам 2015 года (Распоряжение администрации г. Нижневартовска №776-Р от 31.05.2016 «О награждении премией «Юные таланты Смотлора в 2016 году»).



Событие №4: 13 обучающихся - лауреаты Премии Губернатора ХМАО-Югры творчески одаренным обучающимся образовательных организаций культуры и искусства ХМАО по итогам 2015-2016 учебного года (Приказ Департамента культуры ХМАО-Югры №09-ОД-277/01-09 от 12.07.2016).

Событие №5: Преподаватели Поддубная Н.И., Федулова И.А., Ларина Т.А.- лауреаты Премии Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры за высокие профессиональные достижения в области педагогической деятельности (распоряжение Губернатора ХМАО-Югры №160-рг от 22.07.2016).

Событие №6: Лапковская Ирина, Рожновская Екатерина - лауреаты Премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи (распоряжение Губернатора ХМАО-Югры №260-рг от 07.09.2016).

Событие №5: Абдокова Алина удостоена Премии для поддержки талантливой молодежи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2016 г. №1307).

Событие №6: Преподаватель Комарова С.А. – лауреат премии им. Ю.Д. Кузнецова.

Результаты участия в конкурсах в 2015-2016 учебном году

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Цель конкурсной деятельности - самоопределение и самореализация через стремление к достижениям. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и преподавателей учреждения.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Победы обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образовательных услуг.

Итогом участия в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2015-2016 году стали 518 побед обучающихся:

Международный уровень - 270 победителей: Гран-при - 5, Лауреатов – 173, дипломантов – 92 (Париж, Рим, Белград, Рига, Санкт – Петербург, Москва, Сочи, Красноярск, Ростов-на-Дону, Казань и др.);

Всероссийский уровень 87: Гран-при -1, Лауреатов – 60, дипломантов –26 (Санкт-Петербург, Москва, Казань, Липецк, Нижневартовск и др.);

Окружной уровень 10: Лауреатов – 6, дипломантов - 4 (Тобольск, Сургут, Нижневартовск и др.);

Региональный уровень 86: Гран-при – 1, Лауреатов – 53, дипломантов – 32 (Ишим, Мегион, Стрежевой, Нефтеюганск, Излучинск и др.);

Муниципальный уровень 65: Гран-при – 1, Лауреатов – 30, дипломантов – 34.

В 2015-2016 году студией «Лёмвой мули» снято 14 фильмов: «Лесная сказка», «70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается», «Сон в летнюю... день», «Радуга жизни», «Сказка про охотника», «Иван vs Kashey», «Шлагбаум», «Не верьте, что чудес не бывает», «Про котят и козлят», «Филиппок», «История О...», «Про лошадку, которая научилась летать», «Спящая красавица»,

В 2015-2016 учебном году работы студии принимали участие в:

- Международном экологическом конкурсе детского и юношеского творчества «МИР ЗЕМЛЕ» (Москва) - I место;
- I Международный конкурс мультипликации и диафильмов, в рамках проекта «На своей земле» (Беларусь) – диплом;
- II Международный фестиваль детского экранного творчества «Чудо-остров» (Ялта) – диплом лауреата;
- Всероссийский фестиваль видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус»- 2015 (Киров) - I место;
- Всероссийский открытый фестиваль народного киноvideотворчества «Нить» (Санкт-Петербург) - диплом участника, диплом;
- III фестиваль-конкурс киноvideотворчества «Stop-Кадр» (Глазов) – диплом лауреата II степени;
- Всероссийский ежегодный открытый фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель – 2016», посвященный Году кино в России (Липецк) – диплом;
- Открытый конкурс детской авторской анимации «Мульт-Горой» (Красноярск) – II место;
- XIII Открытый всероссийский мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-птица» (Новосибирск) – диплом лауреата;
- Окружной конкурс социальных проектов и видеороликов «Радуга жизни» учрежденный Департаментом здравоохранения Югры и КУ «Нижневартовский психоневрологический диспансер», направленный на профилактику невротических расстройств, депрессий, стрессов, суицидов. (Нижневартовск) – благодарственное письмо;
- Открытый конкурс микрофильмов XIV Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня» «ЧелоВечность (Ханты-Мансийск) – диплом участника;

- Окружной конкурс детских анимационных работ окружного фестиваля детского анимационного творчества «Я-ребенок, Я-творец» (ханты-Мансийск) – диплом участника;
- I место, Открытый городской фестиваль детского мультипликационного кино «Совёнок» (Мегион) - I место, диплом участника.

Реализация проекта детской анимационной студии «Лёмвой мули» позволяет эффективно решать проблемы подросткового возраста, с его проявлениями: в крайней самонадеянности и безапелляционном суждении в отношении окружающих, черствостью, застенчивостью, развязностью, желанием быть признанными и оцененным другими – с показной независимостью, борьба с авторитетами, общепринятыми правилами и распространёнными идеалами, является мощным средством в процессе воспитания детей, направлена на самоопределение личности подростка.

Обучающиеся направления фото и видеомастерства приняли участие в конкурсах видеоработ:

- Фестиваль «Вкратце» г. Волгоград;
- «Гушите свет» г. Таллин;
- Кировский фестиваль любительских фильмов (диплом III степени);
- «Киноклик» г. Ярославль;
- «Радуга жизни» г. Нижневартовск»;
- Конкурс микрофильмов фестиваля «Дух огня» г. Ханты-Мансийск.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Учреждение является старейшим учреждением культуры города Нижневартовска. За годы существования учреждение окончили свыше 4000 обучающихся. Более 20% выпускников ежегодно поступают в средние и высшие специализированные учебные заведения культуры и искусства. В школе созданы условия для всестороннего развития творческих возможностей детей, самоопределения обучающихся. Известность и признание широких кругов общественности города школа искусств получила благодаря высокому уровню образования и воспитания детей. Свидетельство тому – ежегодный конкурсный отбор при проведении вступительных экзаменов, как показатель востребованности услугами школы среди жителей города.

По результатам проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) о деятельности учреждения выявлено, что удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 91,7% (содержанием образовательной деятельности и организацией образовательного процесса, уровнем мотивации, качеством знаний, взаимоотношениями преподавателей и детей, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, мероприятиями школы).

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения



Проектная деятельность дает возможность каждому обучающемуся школы раскрыть свой творческий потенциал, приобрести навыки исследовательской работы, расширить свои знания по образовательным предметам, реализовать оригинальные идеи, научиться различным формам презентации проектно-исследовательских работ.

Сегодня школа искусств реализует 9 творческих проектов:

- «Школа юного зрителя», «Все на свете сможем мы!» (в дошкольных образовательных организациях № 29, №2);
- «Детское утро» (совместно с МАУ «Городской драматический театр»);
- «Музыкальный калейдоскоп» (совместно с АУ «Театр кукол «Барабашка»);
- «Дети-детям» (совместно с благотворительным фондом «Лучик света»);
- «Отрада» (в рамках сотрудничества с БУ ХМАО-Югры «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»);
- «Содружество» (МБОУ СОШ, организации города, учреждения культуры города);
- «Музыкально-театральные киностречи» (для обучающихся школы искусств);
- Детская филармония «Музыкальная палитра» (для жителей города).

В 2015-2016 учебном году продолжил свою работу проект «Школа юного зрителя», начало работы проекта 2006 год, и проект «Все на свете сможем мы!», цель которых - развить у дошкольников интерес к искусству. Идея проектов реализуется через игры, танцы и песни, творческие встречи и концерты.

Проект направлен на социальную и творческую поддержку детей школьного и дошкольного возраста средствами творческого самовыражения и раннего эстетического развития детей.

Творческие встречи позволяют эффективно решать учебные, воспитательные, педагогические задачи. Совместное творчество стимулирует развитие дальнейших творческих возможностей детей.

В рамках проекта концерты обучающихся музыкального, хореографического и хорового отделений учреждения сопровождаются выставками творческих работ юных художников; проходят мастер – классы, где обучающиеся школы совместно с преподавателями помогают воспитанникам ДОО освоить навыки рисования, пения, игры на шумовых инструментах, танца; концерты, в которых воспитанники школы и ДОО совместно исполняют песни, танцуют, играют в сводном инструментальном ансамбле.



В 2015-2016 учебном году в рамках проекта «Школа юного зрителя», «Все на свете сможем мы!» проведено 10 мероприятий: 2 концерта, выставка, мастер-классы по хореографии, рисованию, хоровому пению, инструментальному исполнению (шумовой оркестр).

В рамках взаимодействия с социальными партнерами, учреждением осуществляется проект «Музыкальный калейдоскоп» с городским театром кукол «Барабашка», проект реализуется с 2012 года. В основу данного проекта положена организация мини-конcertов силами обучающихся школы перед началом детских спектаклей. Для обучающихся школы искусств - это экспериментальная площадка творческой самореализации, на которой участники концертов получают возможность приобретения сценического опыта, развития навыков публичного выступления, общения со зрительской аудиторией. В концертах принимают участие обучающиеся хореографического, хорового, оркестрового, фортепианного и народного отделений. Цель мероприятия - повышение роли искусства в обществе, как одного из важных средств формирования и развития личности, популяризация классической музыки, пропаганда музыкальных инструментов, повышение родительского интереса детей дошкольного возраста к художественно-эстетическому воспитанию. Выступления в концертах являются хорошим тренингом в предконкурсной подготовке обучающихся и играют немаловажную роль в достижении результатов, которые показывают наши обучающиеся (куратор проекта – преподаватель по классу домры Долгова Зоя Петровна). В 2015-2016 году подготовлено 11 концертных программ.



В МАУ «Городской драматический театр» проходят выставки работ обучающихся и преподавателей учреждения, концерты перед спектаклем в рамках совместного проекта «Детское утро». Программа выступления обучающихся учреждения ориентирована на детскую аудиторию. В рамках данного проекта проводятся вечерние музыкальные гостиные перед спектаклями, программа которых рассчитана на взрослую аудиторию, экспонируются выставки работ обучающихся и преподавателей художественного отделения (куратор - преподаватель по классу фортепиано Федулова Инна Александровна). В 2015-2016 учебном году проведено 6 концертов.



Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствует сотрудничество с партнерами учреждения: БУ «Дом – интернат для престарелых и инвалидов «Отрада» (проект «Отрада»), КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница» (проект «Дети-детям»)



В рамках проекта «Дети-детям» проведены:

- благотворительные концерты: «От сердца к сердцу», «Музыка и живопись» (детская филармония «Музыкальная палитра»), совместно с благотворительным фондом «Лучик света»;
- мастер-классы «Мастерская Деда Мороза», постановка «Заяц-огородник», концерт ко Дню матери для детей БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»;
- концерт духовной музыки, пасхальный концерт для детей детского дома «Аистенок»;
- выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» для детей КУ ХМАО-Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа».

В рамках проекта «Отрада», на площадке БУ «Дом – интернат для престарелых и инвалидов «Отрада» проведены: концерты ко Дню пожилого человека, организована выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».

В рамках проекта «Содружество» ежегодно организуются концерты по направлениям искусства для учащихся МБОУ «СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» - Радуга творчества. В 2015-2016 учебном году проведено 4 мероприятия.

Учреждение активно сотрудничает с организациями города: Дворец искусств, МБУ «БИС» г. Нижневартовска, ЦГБ им. Анисимовой, МАУ «Городской драматический театр», БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы», гимназия №2, гимназия №1, МБОУ СШ №10, 24,18, 2, 15, 23, ДОУ №27,54,44, 46, 90. Проведено 29 мероприятий.

Взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры города позволяет:

- выходить на массовую аудиторию с целью пропаганды музыкального, хореографического, изобразительного искусства;
- увеличивать охват зрительской аудитории;
- обмениваться опытом в культурном и профессиональном плане, дает возможность распространения положительного опыта работы;
- применять в концертной практике приобретённые навыки учащимися, повышать уровень преподавательского мастерства.

Деятельность учреждения в настоящее время является частью культурной жизни города. Концертные номера обучающихся и творческих коллективов школы искусств востребованы в городских культурных и праздничных мероприятиях города.

В 2015-2016 учебном году продолжил свою работу проект «Детская филармония «Музыкальная палитра». проведены: филармонический концерт «Музыка и литература», «Музыка и детская литература»» (зрительская аудитория – 530 человек), «Музыкально-литературная композиция по повести А.С. Пушкина «Метель» (18.12.2015, 250 человек зрительской аудитории), «Музыка и живопись»



(22.04.2016, 310 человек зрительской аудитории). Несмотря на короткий срок существования (в апреле 2016 года проекту исполнился 1 год), проект завоевал популярность среди жителей города благодаря тематике филармонических концертов, ориентированностью на разновозрастную категорию зрителей лекционного материала, мастерству организаторов проекта - Тычина Т.Н., Соломеиной О.А.

В отчетном периоде проведены филармонические часы для обучающихся художественного отделения, посвященные творчеству Г. Свиридова (5 мероприятий, 48 человек зрительской аудитории).

15.04.2016 года состоялся просмотр обучающимися балета «Петрушка» (С.П. Дягилев «Русские сезоны»), в рамках проекта учреждения «Музыкально-театральные киновстречи», который начал свою работу в 2013-2014 учебном году.

В процессе участия обучающихся в реализации проектных мероприятий происходит формирование критического мышления обучающихся, формирование умений и навыков активного общения обучающихся с различной аудиторией; формирование положительных эмоций; приобретение опыта концертных выступлений.

Партнеры спонсоры учреждения, благотворительные фонды с которыми работает школа.

Учреждением установлено сотрудничество с организациями нефтяной и газовой промышленности: ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ», ОАО «Самотлорнефтегаз», ОАО «Варьеганнефть», ООО «Запсибтрансгаз».

Информационные партнёры учреждения: телекомпания «N1», Югра Медиа Групп, ТНТ Нижневартовск, ТРК «Самотлор», газета «Местное время», газета «Варта» оказывают школе искусств поддержку в освещении ее деятельности, значимых для школы и города событий.

На протяжении многих лет учреждение принимает активное участие в работе творческих школ г. Москва и Суздаль, организованных Межрегиональным благотворительным общественным фондом «Новые имена» имени И.Н. Вороновой, главной целью которого является формирование условий для всестороннего творческого развития, сочетающего углубленную профессиональную подготовку, повышение общего культурного уровня и активный оздоровительный отдых молодых дарований – музыкантов, художников и поэтов. Сотрудничество с преподавателями творческих школ позволяет совершенствовать процесс обучения, является стимулом для преподавателей учреждения к поиску новых форм, технологий и методов работы с одаренными детьми, повышает уровень профессионального мастерства преподавателей и обучающихся. В 2016 году в работе Летней творческой школы приняли участие 1 преподаватель и 5 обучающихся.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями культуры округа и страны: БУ «Сургутский музыкальный колледж», БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера».

Сотрудничество с преподавателями творческих школ, преподавателями и профессорами учреждений культуры округа и страны позволяет совершенствовать процесс обучения, является стимулом для преподавателей



учреждения к поиску новых форм, технологий и методов работы с одаренными детьми, повышает уровень профессионального мастерства преподавателей и обучающихся.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В ассоциациях и профессиональных объединениях школа искусств не состоит.

VI. Финансово-экономическая деятельность школы искусств

Годовой бюджет



Финансовые ресурсы школы искусств и их использование за 2016 год

Финансирование школы искусств в 2016 году производилось из бюджетов:

Бюджетное финансирование – 93 790 108,41 руб., из них

- затраты на выполнение муниципального задания – 86 719 760,00 руб.;
- затраты на организацию лагеря с дневным пребыванием детей – 548 775,00 руб.;
- на выплаты социального характера – 481 067,00 руб.;
- на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту отпуска – 1 866 558,21 руб.;
- на текущий ремонт – 150 000,00 руб.;
- программа «Молодежь города Нижневартовска на 2016-2020 годы» - 64 000,00 руб.;
- программа «Укрепление пожарной безопасности в городе Нижневартовске на 2016-2020 годы» - 445 000,00 руб.;
- муниципальная целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2011-2015 годы и на перспективу до 2020 года» - 100 000,00 руб.;
- муниципальная программа «Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы» - 1 888 830,00 руб.;
- муниципальная программа «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016-2020 годы» - 60 000,00 руб.;
- резервный фонд Правительства Тюменской области и наказы избирателей депутатам ХМАО-Югры – 400 000,00 руб.;
- на расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания – 313 618,20 руб.;
- на обеспечение комплексной безопасности учреждений культуры – 400 000,00 руб.;

- на ежегодные премии преподавателям, учащимся и работникам культуры – 103 500,00 руб.;
- на приобретение оборудования, музыкальных инструментов, мебели, компьютерной техники и прочее – 249 000,00 руб.

Внебюджетные средства – 5 162 166,60 руб., из них

- платные услуги – 4 517 790,97 руб.;
- проведение мероприятий – 124 025,00 руб.;
- прокат инструментов – 62 884,39 руб.;
- премия «50 лучших школ России» – 100 000,00 руб.;
- частичное возмещение питания детей в лагерях дневного пребывания – 136 906 руб.;
- пожертвование физических лиц – 38 047,98 руб.;
- пожертвование юридических лиц – 90 000,00 руб.;
- проведение конкурса (организационный взнос) – 6 700,00 руб.;
- организация рабочих мест для несовершеннолетних – 77 942,00 руб.;
- доходы от собственности – 7768,87 руб.;
- суммы принудительного изъятия – 101,39 руб.

Остаток на 01.01.2016 – **81 666,78** руб.

На общую сумму – **98 703 275,01** руб.

Данное финансирование было направлено на:

1. Заработную плату – 66 439 765,10 руб.

2. Прочие выплаты – 2 489 944,11 руб., из них

- проезд к месту использования отпуска – 1 837 922,91 руб.;

- единовременная выплата в связи с выходом на пенсию, погребение, суточные, компенсация первичного медицинского обследования – 652 021,20 руб.

3. Начисление на оплату труда – 19 571 736,11 руб.

4. Услуги связи – 116 157,17 руб.

5. Транспортные услуги – 0,00 руб.

6. Коммунальные услуги (тепло, свет, вода) – 1 412 951,94 руб.

7. Услуги по содержанию имущества – 1 792 420,73 руб.

8. Прочие услуги – 2 812 969,51 руб.

9. Прочие расходы – 1 277 241,73 руб.

10. Приобретение основных средств – 1 816 045,48 руб.

11. Приобретение материальных запасов – 905 561,52 руб.

На общую сумму – **98 634 793,40** руб.

Исполнение сметы составило **99,6%**

В рамках программы «Молодежь города Нижневартовска на 2016-2020 годы» выплачивалась заработная плата и начисления на оплату труда несовершеннолетним работникам на сумму 14 000,00 руб., услуги медицинского работника на сумму 20 000,00 руб., спортивный инвентарь на 14 999,09 руб., питьевая вода на 3 000,00 руб., а также приобретены канцелярские и хозяйственные товары на сумму 12 000,91 руб.

На субсидию для выполнения программы «Укрепление пожарной безопасности в городе Нижневартовске на 2016-2015 годы» проведены работы по монтажу ламп аварийного освещения на 45 000,00 руб., текущий ремонт средств пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре на 350 000,00 руб., установка противопожарной двери на 50 000,00 руб.

В рамках муниципальной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2011-2015 годы и на перспективу до 2020 года» заменены светильники на 100 000,00 руб.

За счет субсидии на выполнение программы «Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы» приобретены музыкальные инструменты (виолончель, флейты, пианино, музыкальная литература, цифровое пианино) на сумму 1 376 830,00 руб.

На выделенные средства из резервного фонда Правительства Тюменской области и указы избирателей депутатам ХМАО-Югры произведен монтаж и наладка вентиляции на 400 000,00 руб.

В рамках программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании) в городе Нижневартовске на 2016-2020 годы» организован марафон на 60 000,00 руб.

За счет доходов от оказания платных услуг было приобретено мультимедийное и компьютерное оборудование на сумму 131 462,19 руб, сценические костюмы на 28475,04 руб., офисная мебель на сумму 168781,45 руб., информационный стенд на сумму 15470,00 руб., карнизы, жалюзи, часы настенные на сумму 21044,00 руб.

Выделенные средства были расходованы строго по статьям расходов, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год.

Доля внебюджетных средств в общей сумме доходов за 2016 год составила 5,2%.

Стоимость платных услуг

Тарифы на платные услуги:

Наименование платной услуги	Сумма в месяц без НДС (руб.)
Раннее эстетическое развитие:	
Общеразвивающее направление	2520
Художественное направление	2520
Хореографическое направление	2512
Музыкальное направление	3468
Общее эстетическое развитие:	
Художественное направление	2940
Хореографическое направление	3652
Художественное направление (от 16 лет)	3780
Освоение общеразвивающих программ	
Скульптура (от 18 лет)	1800
Вокальное музицирование (от 15 лет)	2089
Фотомастерство (от 18 лет)	1884
Организация и проведение мероприятий	
Организация и проведение мероприятий в концертном зале	6000 (за 1 час)
Организация и проведение мероприятий в малом зале	3500 (за 1 час)



VII. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются учреждением с учетом общественной оценки.

Работа учреждения в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач, реализацию Программы развития учреждения.

В 2015-2016 учебном году на заседаниях педагогического и методического советов обсуждались итоги учебно-воспитательной и методической работы, итоги успеваемости, итоги внутришкольного контроля, перспективы развития школы искусств, организация образовательного процесса.

На общешкольном родительском собрании поднимались вопросы организации работы с детьми в летний период, организации образовательного процесса, готовности школы к учебному году, освещался перспективный план работы учреждения на 2015-2016 учебный год. Родители ознакомлены со структурой сайта учреждения, с локальными нормативными актами, размещенными на сайте школы искусств.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива обсуждались вопросы внесения изменений в положение об оплате труда работников МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1», Коллективный договор учреждения, в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат, делегирование лиц от представителей общественности школы искусств в члены наблюдательного совета.

Осуществлялось информирование коллектива учреждения: о переходе на эффективные контракты работников школы искусств, об условиях выплат социального характера, порядке компенсаций расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска, порядке предоставления компенсации расходов на оплату стоимости проезда к месту получения медицинских услуг. Заслушивался финансовый отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отчет о деятельности Профсоюза учреждения. Решался вопрос об утверждении локальных актов, принятии Коллективного договора на 2015-2018 год. Обсуждались кандидатуры работников школы искусств на муниципальные, окружные, федеральные награды. Решения, которые принимаются учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, собраниях совета трудового коллектива, выполняются.



VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

«Настоящее искусство, кроме чисто эстетического наслаждения, удовольствия и красоты (а великое искусство воспитывает чувство настоящей красоты), приносит громадную пользу: оно воспитывает человека!»
(Г. Свиридов)

Результаты деятельности учреждения подтверждают эффективность созданных условий для художественно-эстетического развития детей, удовлетворения образовательных и культурных потребностей различных слоёв населения города, для раскрытия и поддержки юных талантов в области искусств, профессиональной ориентации детей.

Требования к современному образованию требуют нового подхода к процессу обучения, применяя современные технологии в том числе с применением ИКТ. Интерактивное творчество детей, с использованием компьютерных программ для создания музыки, аранжировок, для воспитания слуха расширяет возможности процесса обучения в формировании профессиональных компетенций обучающихся, заинтересованности в процессе обучения, самоопределения.

Перспективными направлениями в развитии учреждения является: обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, развитие кадрового потенциала учреждения, профессиональная ориентация обучающихся школы, развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развитие материально-технической базы учреждения.

Направления развития учреждения (внутренняя среда):

- обеспечение необходимых условий в организации образовательного процесса;
- совершенствование условий для творческого развития обучающихся на основе инновационных методов обучения;
- обновление методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств;
- совершенствование системы стимулирования труда преподавателей, концертмейстеров, работников административного, вспомогательного состава;
- вовлечение обучающихся к участию в конкурсных, фестивальных и творческих мероприятиях;
- проведение системного анализа состояния деятельности школы и перспективное проектирование по направлениям деятельности;
- развитие системы управления школы;
- развитие системы повышения квалификации педагогическими работниками;
- формирование электронного банка методических разработок преподавателей школы искусств;

Направления развития учреждения (внешняя среда):

- расширение форм взаимодействия со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

- укрепление сложившихся и развитие новых социально-культурных связей. Расширение географии деятельности школы, организация культурно-просветительской деятельности, интеграция форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (организация творческих занятий в образовательных организациях, учреждениях социальной сферы);
- организация и поддержка детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, хореографических и др.);
- взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, с целью выявления одаренных детей для их дальнейшего обучения по предпрофессиональным программам школы искусств, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и др.;
- продуктивное взаимодействие семьи и школы, направленное на решение основных задач развития нравственных и интеллектуальных качеств детей, эстетического восприятия ими окружающей действительности, здоровья.
Задачами на 2016-2017 год являются:
 - обеспечение высококвалифицированного обучения детей и молодежи различным видам искусств, повышение качества осуществляемого художественного образования;
 - усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, выстраивание воспитательной системы школы искусств;
 - оптимизация научно - методической работы, системы методического сопровождения образовательного процесса;
 - модернизация организационно-управленческих условий, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития её материально-технической базы;
 - укрепление позиций сотрудничества с организациями города.