**Анкета социологического опроса**

**для родителей/законных представителей обучающихся**

**МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»**

*Уважаемые родители! В целях контроля качества предоставления услуг школой искусств, просим Вас ответить на ряд вопросов. Результаты анкетирования помогут более объективно оценить работу школы. Благодарим за сотрудничество.*

*Отметьте + или V выбранный ответ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы:** | **Ответы:** | | |
| **да** | **нет** | **затрудняюсь ответить** |
| 1 | Удовлетворены ли Вы качеством знаний, которые получает Ваш ребенок в школе? |  |  |  |
| 2 | Удалось ли Вашему ребенку проявить и развить свой талант, способности? |  |  |  |
| 3 | Обучаясь в школе искусств, Ваш ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни? |  |  |  |
| 4 | Считаете ли Вы, что Ваш ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной  деятельности навыки? |  |  |  |
| 5 | С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в школу искусств? |  |  |  |
| 6 | Считаете ли Вы, что Ваш ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе? |  |  |  |
| 7 | Удовлетворены ли Вы уровнем информирования о мероприятиях и событиях в школе искусств? |  |  |  |
| 8 | Удовлетворены ли Вы мероприятиями, проводимыми школой искусств? |  |  |  |

Уважаемые родители отметьте + или V программу, по которой занимается Ваш ребенок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительная предпрофессиональная  общеобразовательная программа | Струнные инструменты |  |
| Духовые и ударные инструменты |  |
| Народные инструменты |  |
| Хореографическое творчество |  |
| Фортепиано |  |
| Хоровое пение |  |
| Живопись |  |
| Образовательные программы, реализуемые в рамках ПФДО: «Изобразительное искусство и анимация», «Фото и видео мастерство» | |  |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Ранняя профессиональная ориентация. Музыкальное исполнительство» (1 год) | |  |