Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

(БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж)

Комплект оценочных средств
для проведения итоговой контрольной работы по МДК 05.01
Выполнение работ по должности 20434 Вожатый
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование
год начала подготовки 2021

НИЖНЕВАРТОВСК, 2021

Разработчики:

Афонасьева Н.Н., преподаватель

Кузякина Т.И., преподаватель

Эксперты от работодателя:

руководитель методической комиссии (кафедры) _Мартыненко Л.Р.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения МДК 05.01 Выполнение работ по должности 20434 Вожатый

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК.05.01.Организовывать коллективно-творческую деятельность детских общественных объединений. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	1) определение целей и задач в плане работы с детьми в соответствии с программой, 2) составление конспектов коллективно-творческой деятельности детских общественных объединений с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников в соответствии с поставленными целями и задачами Демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в профессионально	-оценка плана работы с детьми на практическом занятии; - формирующая оценка за разработку конспектов, с использованием ИКТ на практических занятиях, производственной практике вопрос к экзамену по модулю; -оценка студентов как часть зачета по практике	Теоретический тест Презентация портфолио вожатого	Итоговая контрольная работа

	й деятельности учителя Проектирование способов решения профессиональных задач с использованием средств информационно-коммуникационных технологий Планирование профессионального саморазвития с применением . Интернет-технологий Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм			
ПК.05.02. Разрабатывать программы деятельности отряда, группы продленного дня и создавать необходимые условия для их реализации. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных	Программы деятельности отряда разработаны верно, если они соответствуют: -виду программы; -форме написания программы; -соответствие программы характеристикам (единство, непрерывность, гибкость, точность, прогностичность). Обоснование	-оценивание конспектов занятий на практических занятиях; - оценивание выполнения самостоятельной работы; практике -экзамен (квалификационный)	Теоретический тест Презентация портфолио вожатого	Итоговая контрольная работа

задач. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач Демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня Демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения			
ПК.05.03. Создавать благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности, содержательно проводить свободное время. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,	Определять цели и задачи, осуществлять гражданско-патриотическую работу с детьми и подростками. Цели, область и объекты деятельности воспитателя сформулированы с учетом особенностей организации гражданско-патриотических занятий	-защита практических работ; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - интерпретация наблюдения за осуществлением студентом педагогического контроля и оценивания процесса и результатов воспитания уч-ся на производственной практике	Теоретический тест Теоретический тест Презентация портфолио вожатого	Итоговая контрольная работа

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.				
ПК.05.04.Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. Выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин проблем Нахождение оптимального решения нестандартной ситуации Демонстрация способности к выполнению операции оценки рисков Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	-устный опрос на теоретическом занятии; -оценка за практическую работу -экзамен (квалификационный)	Теоретический тест Презентация портфолио вожатого	Итоговая контрольная работа
ПК.05.05.Участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.	документация (перспективный, календарный планы работы), обеспечивающая организацию занятий, составлена в соответствии с методическими требованиями к её	-защита перспективного и календарного планов работы на практическом занятии -оценка самостоятельной работы	Теоретический тест Презентация портфолио вожатого	Итоговая контрольная работа

	оформлению			

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Итоговая контрольная работа «на рабочем месте»	Выполнение тестового задания «на рабочем месте» Презентация портфолио вожатого

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий
Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, интерактивная доска, презентации студентов, самоанализы проделанной работы.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенции по виду профессиональной деятельности на итоговой контрольной работе

В состав комплекта входят задание для ИКР
Задание включают: теоретический тест и презентацию портфолио вожатого

ЗАДАНИЕ		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.01.Организовывать коллективно-творческую деятельность детских общественных объединений. ПК.05.02. Разрабатывать программы деятельности отряда, группы продленного дня и создавать необходимые условия для их реализации. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, ПК.05.03. Создавать благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности, содержательно проводить свободное время. ПК.05.04.Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. ПК.05.05.Участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и	1) определение целей и задач в плане работы с детьми в соответствии с программой, 2) составление конспектов коллективно-творческой деятельности детских общественных объединений с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников в соответствии с поставленными целями и задачами Демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя Проектирование способов решения профессиональных задач с использованием средств информационно-коммуникационных технологий Планирование профессионального саморазвития с применением . Интернет-технологий Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	-оценка теоретических знаний - формирующая оценка за методическую разработку оформление конспектов, сценариев, экскурсий с использованием ИКТ - оценка умений и навыков публичного выступления

команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3. При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

1.Тест

2. Презентация портфолио вожатого