Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

(БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж)

Фонд оценочных средств

для проведения экзамена квалификационного по

профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по должности 20434 служащего Вожатый
в рамках основной профессиональной образовательной программы

(ОПОП) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

год начала подготовки - 2021

НИЖНЕВАРТОВСК, 2021

Разработчики:

Афонасьева Н.Н., преподаватель

Кузякина Т.И.,, преподаватель

Эксперты от работодателя:

Социально-гуманитарный колледж_____ _____

Мартыненко Л.Р., руководитель методической комиссией (кафедрой)

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК.05.01.Организовывать коллективно-творческую деятельность детских общественных объединений. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	1) определение целей и задач в плане работы с детьми в соответствии с программой, 2) составление конспектов коллективно-творческой деятельности детских общественных объединений с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников в соответствии с поставленными целями и задачами Демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя Проектирование способов решения профессиональных задач с	-оценка плана работы с детьми на практическом занятии; - формирующая оценка за разработку конспектов, с использованием ИКТ на практических занятиях, производственной практике вопрос к экзамену по модулю; -оценка студентов как часть зачета по практике	Теоретический тест Презентация мероприятия «Закрытие лагеря»	Квалификационный экзамен

	использованием средств информационно-коммуникационн ых технологий Планирование профессиональног о саморазвития с применением . Интернет-технологий Работать в коллективе и команде, взаимодействоват ь с руководством, коллегами и социальными партнёрами Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм			
ПК.05.02. Разрабатывать программы деятельности отряда, группы продленного дня и создавать необходимые условия для их реализации. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в	Программы деятельности отряда разработаны верно, если они соответствуют: -виду программы; -форме написания программы; -соответствие программы характеристикам (единство, непрерывность, гибкость, точность, прогностичность). Обоснование выбора и применение методов и спо-собов решения профессио-нальных задач	-оценивание конспектов занятий на практических занятиях; - оценивание выполнения самостоятельной работы; практике -экзамен (квалификационны й)	Теоретический тест Презентация мероприятия «Закрытие лагеря»	Экзамен квалификацион ный

условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Эффективное и качественное выполнение профессио-нальных задач Демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня Демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения			
ПК.05.03. Создавать благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности, содержательно проводить свободное время. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	Определять цели и задачи, осуществлять гражданско-патриотическую работу с детьми и подростками. Цели, область и объекты деятельности воспитателя сформулированы с учетом особенностей организации гражданско-патриотических занятий	-защита практических работ; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - интерпретация наблюдения за осуществлением студентом педагогического контроля и оценивания процесса и результатов воспитания уч-ся на производственной практике	Теоретический тест Презентация мероприятия «Закрытие лагеря»	Экзамен квалификационный

процесса.				
ПК.05.04.Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. Выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин проблем Нахождение оптимального решения нестандартной ситуации Демонстрация способности к выполнению операции оценки рисков Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	-устный опрос на теоретическом занятии; -оценка за практическую работу -экзамен (квалификационный)	Теоретический тест Презентация мероприятия «Закрытие лагеря»	Экзамен квалификационный
ПК.05.05.Участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.	документация (перспективный, календарный планы работы), обеспечивающая организацию занятий, составлена в соответствии с методическими требованиями к её оформлению	-защита перспективного и календарного планов работы на практическом занятии -оценка самостоятельной работы	Теоретический тест Презентация мероприятия «Закрытие лагеря»	Экзамен квалификационный
ПК.05.06.Осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую	разработанные методические материалы (перспективные, календарные	Теоретический тест	Теоретический тест Презентация мероприятия «Закрытие	Экзамен квалификационный

создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	планы, конспекты занятий, дидактические игры и упражнения) занятий по математическому, речевому развитию, экологическому образованию, экскурсий, наблюдений на основе примерных соответствуют особенностям конкретного возраста, группы детей и отдельных воспитанников Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач Выявление и использование в работе различных приемов мотивации учащихся Организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей Проектирование совместной деятельности родителей и учащихся		лагеря	
ПК.05.07 Совместно с медицинскими	Конспект мероприятия по	-оценка мероприятия по	Теоретический тест	Экзамен

работниками и под руководством воспитателя обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.	сохранению и укреплению здоровья воспитанников соответствует возрасту детей специфике занятий; в представленных методических материалах (аннотациях, анализе статей, рефератах) педагогический опыт и образовательные технологии в области обучения детей мл.классов систематизированы и оценены верно Демонстрация знания о здоровьесберегающих технологиях Планирование деятельности учащихся в соответствии требованиям по охране здоровья	результатам проведения на экзамене по модулю; - оценка методических материалов на экзамене по модулю - оценивание выполнения самостоятельной работы; практике -экзамен (квалификационный)	Презентация мероприятия «Закрытие лагеря»	квалификационный
ПК.05.08 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык	Конспект мероприятия, проведение мероприятия с обучающимися, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным;	Оценка методических материалов на экзамене по модулю - оценивание проведения мероприятий практике		

не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Организация профилактических мероприятий в классе Проведение мероприятий по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм			

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Экзамен квалификационный « на рабочем месте»	Выполнение тестового задания « на рабочем месте» Презентация и защита мероприятия «Закрытие лагеря»

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, интерактивная доска, презентации студентов, самоанализы проделанной работы.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенции по виду профессиональной деятельности на квалификационном экзамене, зачёте

В состав комплекта входят задания для экзамена квалификационного
Задания включают: теоретический тест, а также сценарий и презентацию мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 1		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.01.Организовывать коллективно-творческую деятельность детских общественных объединений. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность	1) определение целей и задач в плане работы с детьми в соответствии с программой, 2) составление конспектов коллективно-творческой деятельности детских общественных объединений с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников в соответствии с поставленными целями и задачами Демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя Проектирование способов	-оценка плана работы с детьми на практическом занятии; - формирующая оценка за разработку конспектов, с использованием ИКТ на практических занятиях, производственной практике вопрос к экзамену по модулю; -оценка мероприятия «Закрытие лагеря»

в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	решения профессиональных задач с использованием средств информационно-коммуникационных технологий Планирование профессионального саморазвития с применением . Интернет-технологий Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3.При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 2		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.02. Разрабатывать программы деятельности отряда, группы продленного дня и создавать необходимые условия для их реализации. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Программы деятельности отряда разработаны верно, если они соответствуют: -виду программы; -форме написания программы; -соответствие программы характеристикам (единство, непрерывность, гибкость, точность, прогностичность). Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач Демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня Демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения	-оценивание программы деятельности - оценивание выполнения самостоятельной работы Выполнение теста -оценка мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3. При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 3		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.03. Создавать благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности, содержательно проводить свободное время. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Определять цели и задачи, осуществлять гражданско-патриотическую работу с детьми и подростками. Цели, область и объекты деятельности воспитателя сформулированы с учетом особенностей организации гражданско-патриотических занятий	-защита практических работ; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме); - интерпретация наблюдения за осуществлением студентом педагогического контроля и оценивания процесса и результатов воспитания уч-ся на производственной практике
ПК.05.04.Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. Выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин проблем Нахождение оптимального решения нестандартной ситуации Демонстрация способности к выполнению операции оценки рисков Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Выполнение теста -оценка мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*

2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3.При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 4		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.04.Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении у детей и подростков. Выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин проблем Нахождение оптимального решения нестандартной ситуации Демонстрация способности к выполнению операции оценки рисков Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- теоретический тест -оценка за практическую работу -экзамен (квалификационный)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3. При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 5		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.05.Участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.	документация (перспективный, календарный планы работы), обеспечивающая организацию занятий, составлена в соответствии с методическими требованиями к её оформлению	-защита перспективного и календарного планов работы на практическом занятии Теоретический тест Оценка мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3.При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 6		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.06.Осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	разработанные методические материалы (перспективные, календарные планы, конспекты занятий, дидактические игры и упражнения) занятий по математическому, речевому развитию, экологическому образованию, экскурсий, наблюдений на основе примерных соответствуют особенностям конкретного возраста, группы детей и отдельных воспитанников Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач Выявление и использование в работе различных приемов мотивации учащихся Организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей Проектирование совместной деятельности родителей и учащихся	- оценивание выполнения самостоятельной работы; практике Теоретический тест

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3. При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 7		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК.05.07 Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания. ОК 10**.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Конспект мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников соответствует возрасту детей специфике занятий; в представленных методических материалах (аннотациях, анализе статей, рефератах) педагогический опыт и образовательные технологии в области обучения детей мл.классов систематизированы и оценены верно Демонстрация знания о здоровьесберегающих технологиях Планирование деятельности учащихся в соответствии требованиям по охране здоровья Организация профилактических мероприятий в классе Проведение мероприятий по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	-оценка мероприятия по результатам проведения на экзамене по модулю; - оценка методических материалов на экзамене по модулю - оценивание выполнения самостоятельной работы; практике -экзамен (квалификационный) Теоретический тест

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3. При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»

ЗАДАНИЕ № К 8		
Коды и наименования проверяемых компетенций	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК 05.08.Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОК 10**.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Конспект мероприятия разработан на основе учета особых потребностей в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Планирование деятельности учащихся в соответствии требованиям по охране здоровья Организация профилактических мероприятий в классе Проведение мероприятий по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях Организация занятий выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм	-оценка методических материалов - оценивание выполнения самостоятельной работы; -оценка мероприятия

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*: учебный кабинет*
2. Максимальное время выполнения задания: 30мин.
3. При выполнении задания разрешается использовать портфолио
4. *Сущность задания: в имитационных условиях профессиональной деятельности*

Формулировка задания

Формулировка задания

1.Тест

2. Сценарий и презентация мероприятия в ДОЛ «Закрытие лагеря»