Управление культуры администрации города
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Нижневартовска
"Детская школа искусств №1"

Утверждаю
Директор МАУДО
г. Нижневартовска "ДШИ №1"
_____ И.В. Чижевская

Лагерь с дневным пребыванием детей

Программа организации каникулярного отдыха детей

ЮГОРСКИЕ САМОЦВЕТЫ

Срок реализации программы — 01.06.-26.06.2023 года

Авторы программы —
творческая группа МАУДО
г. Нижневартовска "ДШИ №1"

Нижневартовск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель, задачи программы	4
1.2.	Актуальность программы	5
1.3.	Социальная значимость программы	5
1.4.	Педагогическая идея программы	6
1.5.	Основные концептуальные подходы программы	7
1.6.	Целесообразность программы	7
1.7.	Новизна программы	8
1.8.	Формы работы с родителями	8
1.9.	Нормативно-правовые условия реализации программы	9
2.	Кадровое обеспечение программы	10
3.	Механизм реализации с описанием форм и методов	13
3.1.	Методы деятельности	13
3.2.	Этапы реализации программы	14
3.3.	Содержание программы	15
4.	Показатели результативности реализации программы	18
4.1.	Система анализа реализации программы	18
4.2.	Оценка эффективности реализации программы	19
4.3.	Результаты реализации программы	20
5.	Смета расходов на реализацию программы	21
6.	Материально-техническое обеспечение программы	21
6.1.	Информационно-методическое обеспечение программы	23
7.	Библиографический список	24
8.	Приложение	25

1. Пояснительная записка

Концепцией развития дополнительного образования определена ключевая роль дополнительного образования, как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, которое возможно благодаря вариативности программ. Образование рассматривается не только как средство освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но и как возможность для саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

В связи с этим перед дополнительным образованием встает задача - проектирование пространства персонального образования самореализации личности:

- осознание своих индивидуальных особенностей и формирование адекватной самооценки;
- готовность осуществлять выбор деятельности с пониманием своих индивидуальных особенностей, способностей и склонностей;
- осмысление собственного «я» среди других людей, признание собственной ценности и ценности «другого»;
- принятие ценности самоопределения, самовыражения и самореализации;
- формирование пространства собственных интересов, увлечений, готовность использовать свои способности в коллективной деятельности.

Особое место в решении данной задачи занимают программы организации каникулярного отдыха детей. С 2007 года МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1" (далее – школа искусств) реализует программы, направленные на формирование у детей новых компетенций, организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей (далее – лагерь).

Лагерь – это сфера активного отдыха, где осуществляется образовательная, досуговая, общественно-значимая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности. В условиях лагеря можно создать комфортное социально-образовательное пространство для обучения, конструктивного взаимодействия, развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобретения социального опыта конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

В последние годы одной из перспективных форм организации каникулярного отдыха детей являются так называемые профильные лагеря и смены, в основе которых – деятельность творческих лабораторий и мастерских. Организация целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей детей очень важна, это способствует и поддержанию и развитию имеющихся навыков и умений. Поэтому основные задачи, которые решаются при проведении профильных смен – это не только интересный отдых и позитивные впечатления от общения с интересными людьми, но и приобретение новых знаний и опыта разнообразной самостоятельной и творческой деятельности.

Программа "Югорские самоцветы" (далее – программа) представляет собой комплекс мероприятий профильной смены лагеря в каникулярный период 2023 года в области искусств, объединенных единой темой.

Темой профильной смены лагеря является народное творчество, как дополнение к основным программам, осваиваемым обучающимися школ искусств, а также как возможность приобщения к культурным традициям обучающихся образовательных организаций основного общего образования города. Изучению народного творчества в современных программах уделяется недостаточно внимания. В народе создавались и бытовали от поколения к поколению эпос, сказки, предания – это жанр поэзии, звучала самобытная музыка – пьесы, наигрыши, песни, излюбленным праздничным зрелищем были театральные постановки, в основном, театр кукол, но были и драмы, сатирические пьесы. Так же глубоко проникало народное творчество в танцевальное, изобразительное, декоративно-прикладное искусство. В глубокой древности зародились и русские танцы. Народное творчество воздвигло историческую основу для современной художественной культуры, стало источником художественных традиций, выразителем самосознания народа.

Кроме того, народное творчество оказывает мощное воспитательное воздействие на формирование личностных качеств детей, через игру, народный фольклор (прибаутки, песни, потешки и др.), изучение ремесленных традиций (орнаменты, изделия из глины, изготовление кукол) у детей формируются правильные нравственные установки и межкультурные компетенции. Данные виды деятельности представлены в программе, в деятельности отрядов лагеря и работе мастерских.

Предпосылками разработки программы стали:

- повышение спроса на организованный отдых детей, способствующий их творческой самореализации;
- обеспечение преемственности программ, реализуемых школой искусств;
- модернизация старых форм работы и введение новых.

Особенностью данной программы является ее универсальность, т.е. она одинаково интересна и полезна как для обучающихся школ искусств, так и для обучающихся образовательных организаций, для детей с особенностями в развитии и детей, находящихся в социально опасном положении.

1.1. Цель программы: создание благоприятных условий для творческого и личностного роста каждого ребёнка в лагере.

Задачи программы:

- организовать образовательную деятельность согласно профилю смены;
- формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;
- развивать творческие качества, интеллектуальные способности ребенка, а также способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- организовать активный отдых;
- способствовать формированию межкультурной компетенции воспитанников лагеря;
- способствовать накоплению детьми позитивного опыта взаимодействия;

– формировать социальные навыки общения и взаимоуважения.

1.2. Актуальность программы определяется необходимостью иметь здоровое и сильное подрастающее поколение, как в физическом, так и духовно-нравственном плане, способное к саморазвитию, обладающее высоким уровнем нравственной культуры и самоорганизации, необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, воспитанников и их родителей в условиях лагеря. Актуальность программы обусловлена необходимостью поиска эффективных педагогических решений проблемы ценностных оснований человеческого существования, мобилизации духовно-нравственных, культурно-смысловых ресурсов как необходимых условий развития и саморазвития индивидуума, личности и внутреннего мира человека.

В основе программы – изучение народного творчества, практическая отработка полученных знаний, навыков и умений в определенном виде художественного творчества (музыкальном, изобразительном, хореографическом, театральном), реализация образовательных программ и проектов, выполнение коллективных или индивидуальных творческих и исследовательских работ, проведение воспитательных мероприятий, в том числе направленных на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних. Именно посредством воспитания в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Самый благодарный путь приобщения к культурным ценностям – возрождение традиций, обычаев, погружение в истоки национальной культуры, поэтому не растерять, сохранить то богатство, каким испокон веков владел каждый народ, приобщить молодежь к народной культуре – одна из задач обучения и воспитания, решение которой в основе программы.

1.3. Социальная значимость данной программы заключается в создании психолого-педагогической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, способствующей социализации воспитанников лагеря, раскрывающей возможности детей, независимо от уровня подготовки в области искусств, психических и физиологических особенностей, социального статуса. В условиях лагеря первостепенную роль в процессе социализации детей призвана сыграть социально-значимая деятельность, результатом которой является преодоление социальных проблем, приобретение опыта решения проблем, формирование и закрепление компетенций социального взаимодействия, включенность в реальные социальные отношения с детьми разных возрастов и взрослыми. В качестве наиболее эффективных форм организации социально-значимой деятельности в условиях лагеря программой предусмотрены такие формы, как продуктивная игра по решению актуальных проблем, а также проведение патриотических мероприятий.

1.4. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников лагеря;
- одобрение достижений ребенка.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих самореализации.

Идея развития. Развитие личности ребенка, его субъектной индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, воспитателей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию "ситуации успеха".

Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. культуросообразность воспитания: учет национального своеобразия округа, опора в воспитании на национальные особенности, изучение и освоение культуры народов, населяющих Югру;

4. гуманизация межличностных отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость ко мнению детей, создание ситуаций успеха, приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней, защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

5. дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, свободный выбор деятельности и права на информацию, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики программы, активное участие детей во всех видах деятельности;

6. педагогическая целесообразность организации взаимоотношений среди участников лагеря, использование воспитательных возможностей внешней среды;

7. принцип комплексности оздоровления и воспитания: распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

1.5. Основные концептуальные подходы программы можно определить, как:

- создание воспитательного пространства, в котором каждый ребенок выстраивает поле своей жизнедеятельности, исходя из собственной сущности, опираясь на свои личностные ресурсы. Основой такого воспитательного пространства является гибкая схема действий воспитателей, опирающихся на инициативу и активность детского коллектива. Воспитатель планирует свою деятельность не только в соответствии с собственными целями, но и на основе осмысления проблем детского коллектива, учитывая тот факт, что любая деятельность является средством развития ребенка;
- формирование у детей мотивации к познанию и творчеству, важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность;
- развитие максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере, поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами;
- использование современных технологий обучения и воспитания.

1.6. Целесообразность программы заключается в рациональной организации деятельности детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей направлена на:

- обеспечение преемственности программ, реализуемых школой искусств;
- обеспечение непрерывного образования в условиях лагеря;
- внедрение инновационных форм работы по организации каникулярного отдыха детей;
- реализацию образовательных инициатив преподавателей школы искусств;
- создание собственной системы организации деятельности детей в каникулярный период, востребованной среди жителей города.

1.7. Новизна программы заключается в отработке новых форм психолого-педагогического сопровождения детей во временном коллективе на протяжении всей профильной смены лагеря, в совершенствовании

комплексной системы мероприятий лагеря, в основе которой сотрудничество, содружество, сотворчество, в сбалансированности мероприятий программы лагеря (образовательных, досуговых, спортивных), что способствует формированию устойчивости эмоционального состояния детей, дисциплинирует детей, формирует гуманное отношение к миру.

Новизна программы заключается, прежде всего, в ее универсальности, когда при реализации основной темы профильной смены (в данном случае народное творчество) одновременно решаются задачи, наиболее значимые в образовательном и личностном развитии для разных категорий воспитанников лагеря:

для обучающихся школ искусств – это возможность получения дополнительных знаний за рамками основных образовательных программ, реализуемых школой искусств;

для обучающихся образовательных организаций основного общего образования – это знакомство и приобщение к культурным ценностям через изучение народного творчества;

для детей с особенностями развития – это, прежде всего, социализация, приобщение и получение навыков в творческой деятельности;

для детей, находящихся в социально опасном положении – это возможность коррекции социального поведения в соответствии с установленными нравственными нормами в обществе и приобретение коммуникативных компетенций.

1.8. Формы работы с родителями

Немаловажная роль в процессе реализации программы отводится родителям, которые являются основными социальными заказчиками организации отдыха и оздоровления детей.

Программа нацелена на то, чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для достижения данной цели, для координации деятельности школы искусств и родителей мы работаем над решением следующих задач:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия семьи и школы искусств для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и взаимоподдержку родителей, воспитанников и сотрудников лагеря;
- поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями имеет дифференцированный характер, учитываются социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью лагеря.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- организация совместной деятельности (участие родителей в спортивных и художественных мероприятиях, совместное посещение мероприятий учреждений культуры);

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы.

Взаимодействие семьи и детей, в том числе в рамках внеклассных активностей, создает оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

1.9. Нормативно-правовыми основами реализации программы являются:

1. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. №444-ст).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."), (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила..."), (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 №МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
10. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 №09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей").

11. Закон ХМАО-Югры от 30.12.2009 №250-оз (ред. от 10.12.2019) "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 26.12.2009).
12. Постановление Правительства ХМАО-Югры от 27.01.2010 №21-п "О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре".
13. Постановление правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 №338-п (ред. от 14.05.2021) "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования".
14. Постановление Администрации города Нижневартовска от 30.06.2017 №969 "Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска" (вместе с "Порядком организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных муниципальными учреждениями города Нижневартовска").
15. Устав МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1".
16. Положение о лагере с дневным пребыванием МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1", осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
17. Локальные нормативные акты МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1".

2. Кадровое обеспечение программы

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе штатных работников, которые участвуют в организации деятельности лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором детской школы искусств. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В реализации программы принимают участие:

- начальник лагеря – работник детской школы искусств с высшим педагогическим образованием, опыт педагогической работы которого более 10 лет и опыт работы в лагере 3 года, прошедший профильные курсы повышения квалификации;

- воспитатели (4 чел.) – педагогические работники детской школы искусств, имеющие высшее педагогическое образование, опыт педагогической работы которых 3-10 лет и опыт работы в лагере 1-3 года, прошедшие профильные курсы повышения квалификации;

- педагог-психолог – штатный сотрудник школы искусств, имеющий профильное высшее образование и стаж работы более 3 лет;

- инструктор по физической культуре – работник образовательной организации, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта без предъявления требований к опыту работы;

- руководители мастерских (3-4 чел.) – педагогические работники детской школы искусств с высшим педагогическим образованием по видам искусств, стаж работы которых более 5 лет.

Медицинский работник принимается на период работы лагеря на основании договора на оказание услуг с медицинской организацией, имеет соответствующее медицинское образование, стаж и опыт работы не менее 5 лет.

В реализации программы принимают участие штатные работники детской школы искусств: библиотекарь, звукорежиссер, художник-оформитель, младший обслуживающий персонал.

Таким образом, кадровый состав лагеря представлен опытными, творчески активными работниками, отвечающими требованиям к уровню образования и имеющими достаточный опыт работы.

Схема управления лагеря

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы
Воспитатели	Осуществляют воспитательную работу по отрядам. Осуществляют организацию деятельности воспитанников отряда в период смены, проводят творческие мероприятия в рамках программы, анализируют результаты работы. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и

	содержание воспитательной и творческой деятельности
Педагог-психолог	Создает условия для благоприятного психологического климата в лагере. Проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с детьми и родителями; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов
Инструктор по физической культуре	Организует спортивную работу в лагере. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий
Руководители мастерских	«Креатив»: проводит занятия с воспитанниками по изучению и созданию художественных работ в разных техниках, готовят работы к выставке художественных работ; работает над материалами и фотосюжетами о жизни лагеря
	«Гармония»: занимается постановкой хореографических номеров мероприятий в рамках программы
	«Акцент»: проводят занятия по вокалу, инструментальному исполнительству, хоровому пению, участвуют в подготовке творческих номеров для мероприятий в рамках программы
Медицинский работник	Проводит медицинский осмотр воспитанников лагеря, сопровождает ребят в столовую, на экскурсии и т.д., контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм, санитарное состояние всех помещений лагеря, наблюдает за состоянием здоровья детей, принимает участие в просветительской работе с воспитанниками
Младший обслуживающий персонал	Осуществляет влажную уборку помещений, коридоров, мест общего пользования, оказывает помощь в проведении мероприятий

Начальник лагеря и педагогический состав (воспитатели, инструктор по физической культуре, руководители мастерских) лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности во время проведения мероприятий. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Элементы системы самоуправления лагеря	**Функции**
Совет лагеря (начальник лагеря, воспитатели)	координирует работу лагеря; участвует в планировании работы отрядов; подводит итоги дня и лагерной смены

Совет отряда (временное объединение из числа воспитанников лагеря, выбирается в каждом отряде)	помогает воспитателям в оформлении отрядных кабинетов, подготовке отрядных мероприятий, в организации внутри отрядной деятельности

Основными участниками программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет, обучающиеся детских школ искусств и образовательных организаций основного общего образования, в том числе дети с особенностями в развитии и дети, находящиеся в социально опасном положении, их родители.

В период лагерной смены формируется(ются) отряд(ы) в зависимости от профильного приоритета. При комплектовании отряда(ов) учитываются: возрастной критерий, психологические особенности детей, пожелания воспитанников и родителей.

В основе построения отрядов находится разновозрастной принцип, позволяющий предъявлять к отрядам одинаковые требования, устраняет предпосылки возникновения конфликтных ситуаций. Кроме того, разновозрастные отряды создают условия для развития коммуникативных навыков воспитанников на основе взаимного уважения. Таким образом, происходит социальная адаптация всех воспитанников: формируется доброжелательное отношение детей друг к другу, развиваются чувства взаимопомощи, взаимовыручки, разрушаются психологические барьеры в общении, что особенно важно для детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Механизм реализации с описанием форм и методов

Личность человека формируется в процессе деятельности, которая обеспечивает научное освоение действительности, возбуждает интерес, чувства, порождает новые потребности, активизирует волю, энергию – все то, что служит строительным материалом для развития и становления личности. Включение детей в деятельность (образовательная, досуговая, творческая, спортивная и др.) создает им условия для действий в соответствии с принятыми в обществе нормами и правилами поведения. Деятельность в условиях лагеря обеспечивает приобретение детьми практического опыта коллективных отношений.

3.1. Методы деятельности

Основными ***методами*** деятельности являются:

- ✓ ***метод формирования сознания личности*** (взглядов, оценок) – единство сознания и поведения (беседа, лекция, рассказ, объяснение);
- ✓ ***методы организации деятельности, опыта поведения*** – формирование личности в деятельности (упражнение, демонстрация, педагогические требования, общественное мнение, инструктаж, воспитывающие ситуации);
- ✓ ***методы стимулирования деятельности и поведения*** отражают потребностно-мотивационный компонент (одобрение, соревнования, осуждения, познавательные игры, эмоциональное воздействие);

✓ ***методы контроля, самоконтроля и самооценки*** (диагностика, педагогическое наблюдение, опросники).

Основные формы реализации программы:

➢ творческие мастерские;
➢ мастер-классы;
➢ презентации, лекции;
➢ концертные и конкурсные программы;
➢ театрализованные игры: импровизированные показы, инсценировка, экспромт;
➢ спортивно-оздоровительные соревнования;
➢ викторины;
➢ подвижные игры;
➢ свободная игровая деятельность.

Программа включает:

• работу мастерских;
• разнообразные формы и виды досуговой деятельности;
• посещение учреждений культуры города;
• проведение спортивно - оздоровительных мероприятий;
• диагностику уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В программе выдержаны основные принципы организации и содержания деятельности:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях лагеря;
- принцип самостоятельности.

3.2. Этапы реализации программы

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: летней – с 01 июня 2023 года по 26 июня 2023 года.

Последовательность реализации программы можно разделить на несколько этапов:

- подготовительный этап: подготовка документации к началу работы лагеря; комплектование отрядов;
- организационный этап: встреча детей, проведение инструктирования по вопросам безопасности и анкетирование с целью выявления предпочтений и интересов, определения лидерских качеств детей (1 день работы лагеря); адаптация ребенка к новым условиям, окружению и др. (1-3 день);
- основной этап: период реализации цели и задач смены, период личностной и творческой самореализации детей;
- заключительный этап: подведение итогов смены, определение степени результативности программы (1-3 день после завершения смены).

3.3. Содержание программы

В условиях лагеря решаются задачи занятости детей, т.е. организация их деятельности, связанная с удовлетворением индивидуальных интересов и потребностей в личностно-значимых сферах деятельности, направленная на

развитие творческого потенциала. И в этом плане роль искусства просто неоценима, так как помимо развития творческих возможностей и удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, искусство обладает мощным воспитательным функционалом, формируя правильные внутренние установки личности на основе нравственности. Понимая значимость приобщения молодого поколения к искусству и культурным ценностям, разработана данная программа, в основе которой - народное творчество и народная культура. Кроме того, осуществление художественно-речевой, изобразительной, музыкальной, игровой деятельности удовлетворяет интеллектуальную, познавательную потребность. Народное искусство доступно пониманию обучающихся, содействует появлению чувства радости, удовлетворения. Гуманность, жизнеутверждающая основа, яркость образов и красок народного искусства вызывает у обучающихся хорошее настроение. Большие потенциальные возможности в приобщении детей к национальным традициям кроются в народной музыке. Музыка воспитывает эстетическую отзывчивость, формирует направленность на познание мира, человека, действительности.

Таким образом, в основе смены лагеря - изучение народного творчества округа и нашей страны. Так в творческих мастерских дети овладеют навыками народного творчества в живописи, фольклоре, танце. При проведении мероприятий досуговой деятельности дети знакомятся с народными традициями и обычаями. В основе спортивно-оздоровительных мероприятий - народные игры и состязания.

Учитывая возрастные особенности воспитанников, формирование творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности детей. С самого начала смены дети будут вовлечены в командную игру. На протяжении всей смены за работу в творческих лабораториях, за участие в мероприятиях по направлениям работы лагеря отряды будут получать слова-подсказки (из главного слогана), которые в конце смены должны сложиться в одну картинку, где будет ответ на вопрос: в чем уникальность Югорских самоцветов? (Ответ: «Югорские самоцветы» - это вы, наши творческие дети.

Итак, деятельность лагеря осуществляется по разработанному плану лагерной смены (Приложение 1) и в соответствии с режимом работы лагеря (Приложение 2).

1 период – организационный:

Цель: создание условий для индивидуальной адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с безопасными условиями, правилами безопасности;
- интенсивное обучение общению;
- закладывание основ коллективного взаимодействия;
- выявление лидеров.

Таким образом, в организационный период в отрядах проходит знакомство детей, выявление интересов ребят, их способностей и лидерских качеств, формирование заинтересованной творческой группы. Мероприятия

организационного периода направлены на формирование положительного психологического климата в отрядах.

2 период – основной:

Цель: реализация мероприятий смены по направлениям: художественное; экологическое; спортивно-оздоровительное.

Направление деятельности	**Задачи**	**Формы работы**
Художественное	Выявление и развитие творческих способностей, мышления, личных качеств, эстетического вкуса. Воспитание умения действовать коллективно	Практические занятия в мастерских, концерты, творческие встречи
Спортивно-оздоровительное	Формирование у воспитанников потребности к здоровому образу жизни, развитие санитарно-гигиенических навыков, воспитание любви к спорту и движению. Сохранение здоровья, закрепление навыков здорового образа жизни. Развитие волевых качеств, стремление и настойчивость в достижении результатов	Профилактические мероприятия здорового образа жизни (беседы, лекции, викторины и др.) в т.ч. с участием педагога-психолога; организация подвижных игр, спортивных соревнований
Экологическое	Воспитание экологической культуры	Беседы.
Гражданско-патриотическое	Приобщение к культуре, традициям и обычаям родного края и страны. Воспитание патриотического отношения, гордости за национальную культуру, героическое прошлое страны. Воспитание этического сознания. Воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам	Беседы, викторины по мировой художественной культуре, посещение музея, выставок, тематические лекции, беседы по истории округа, страны

Социально-нравственное	Формирование основ нравственных качеств личности ребенка, его представлений и эмоций, поведенческих позиций. Формирование бережного отношения к морально-этическим, общечеловеческим ценностям. Развитие самоконтроля и самосознания ребенка с целью соответствия его поведения определенным правилам и стандартам, принятым в обществе	Знакомство с произведениями литературы, сюжеты которых отражают нравственные проблемы; нравственно-этические беседы, сочинение историй, сказок, игровое проектирование проблемных ситуаций
Познавательно-информационное	Мотивация к получению дополнительных знаний и активной творческой деятельности. Развитие интеллектуальных умений и навыков	Презентации, лекции, мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные игры, викторины

Совместные мероприятия (встречи, экскурсии, лекции, беседы) планируются с участием общественных организаций города Нижневартовска, пожарно-спасательной части города Нижневартовска, Нижневартовского театра юного зрителя.

При реализации программы преобладают коллективные формы взаимодействия и сотворчество в процессе создания коллективного продукта, которые выстраиваются на основе взаимоуважения.

3 период — итоговый.

Цель: подведение итогов деятельности участников смены, мониторинг результативности.

Задачи:

- подведение итогов смены;
- награждение детей;
- педагогический анализ смены.

Подведением итогов смены является: летняя смена - музыкальная сказка; осенняя (весенняя) смена – беседа о результатах работы.

Содержание программы деятельности лагеря строится на трех основных периодах (блоках):

I Блок – Театральный период. Предполагает знакомство с литературным творчеством России, путешествие по сказкам, участие в викторинах, инсценирование сказок.

II Блок – Период художественного ремесла. Строится на организации знакомства с художественными ремеслами России, непосредственно

творческих мастерских, мастер-классов для детей, в ходе которых дети знакомятся с различными видами ремесел, создают индивидуальные и коллективные работы.

III Блок – Музыкальный период. Включает знакомство с народным фольклором, народными музыкальными инструментами России. Организация музыкальных викторин и фестивалей.

В течение смены планируется провести анкетирование детей с целью определения интересов и увлечений детей (Приложение 3), выявления лидерских качеств детей для организации Дня самоуправления (Приложение 4), итоговое анкетирование (Приложение 5), итоговое анкетирование родителей (Приложение 6).

Ключевые мероприятия смены лагеря

1 - организационный период: открытие смены
2 - основной период: мастерские
3 - итоговый период: закрытие смены - музыкальная сказка.

4. Показатели результативности реализации программы

4.1. Система анализа реализации программы

С целью определения качества предоставляемых услуг и, как следствие, качества реализации программы в целом на всех этапах освоения программы разработана система диагностики уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей с целью выявления предпочтений и интересов детей	1-й день смены	Воспитатели
2	Мониторинг успешности творческих мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
3	"Мои успехи" - мониторинг участия детей в мероприятиях программы	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей и родителей, позволяющее выявить степень удовлетворенности участников результатами программы, качеством предоставленных услуг	Последний день смены	Воспитатели

Сложным моментом в работе воспитателя лагеря является определение эффективности организованного им воспитательного процесса, что является показателем качества реализации программы.

Критериями показателя качества предоставляемых услуг являются:

- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей и их родителей (законных представителей) предложенными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;

- проявление инициативы детей в организации мероприятий программы;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой инициативы и активности каждого ребенка;
- укрепление межличностных связей между разновозрастными группами детей.

4.2. Оценка эффективности реализации программы

Анализ эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания на уровне:

педагогов - по критериям удовлетворенности, достигнутым результатам, повышению уровня профессиональной компетенции;

воспитанников - по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка, а также достигнутых результатов по окончанию работы лагеря.

Критериями оценки эффективности реализации программы являются:

- результаты деятельности (дополнительные знания, умения и навыки детей);
- личностные достижения детей, выраженные в победах в различных конкурсах, соревнованиях, наличие фото, видеоматериалов;
- наличие методических материалов педагогов;
- удовлетворённость детей, родителей организацией работы лагеря.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровня готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- сочинение "Я вчера, сегодня, завтра" (летняя смена);
- "Мой портрет" (ассоциация);
- "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.);
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос: тестирование, анкеты).

С первого дня лагерной смены в каждом отряде создается карта успехов, в которой воспитанники лагеря каждый день фиксируют оценку своих достижений при помощи цвета (зеленый – "отлично", желтый – "хорошо", красный – "удовлетворительно") рядом со своим именем. В итоге, к концу дня (отдыха) становится ясно, насколько комфортно было детям в лагере и какие результаты были достигнуты.

При определении эффективности воспитательной системы и качества реализации программы в целом следует учитывать следующие показатели:

- адаптировался ли ребенок к условиям лагеря;
- получил ли ребенок дополнительные знания, навыки и умения;

- удовлетворен ли ребенок своей деятельностью, самореализовался ли он;
- повысилась ли творческая активность ребенка, проявились ли инициатива и любознательность;
- изменились ли ценностные ориентиры;
- научился ли ребенок конструктивно взаимодействовать со сверстниками и воспитателями, выходить из конфликтных ситуаций, стал ли он терпимее;
- откровенен ли он.

Самое важное – это констатация самими детьми-участниками смены своих личностных побед, проявление ими личностных качеств, таких как:

- автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь);
- ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия);
- идейность (следование социально-значимым ценностям);
- социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать);
- патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств);
- культура целеполагания (умение ставить цель и достигать ее, не ущемляя прав и свобод окружающих людей);
- позиционирование (умение презентовать себя и свои проекты).

Необходимым условием показателя эффективности реализации программы является информационно-аналитическая работа лагеря, осуществляемая через средства массовой информации о результатах деятельности лагеря. С целью информирования родителей (законных представителей) о жизнедеятельности лагеря ежедневно в новостном разделе официального сайта детской школы искусств или в мессенджерах, размещается информация о планируемых мероприятиях, о проделанной работе, это способствует вовлеченности большего числа потенциальных участников программы, расширению форм взаимодействия, востребованности среди населения услуг по оздоровлению и отдыху детей в период каникул, которые предоставляет детская школа искусств, укреплению имиджа лагеря и детской школы искусств.

4.3. Результаты реализации программы

Для детской школы искусств:

- совершенствование содержания и форм работы лагеря;
- пополнение методической копилки;
- расширение форм взаимодействия с учреждениями города.

Для детей:

- приобретение дополнительных знаний и развитие навыков и умений;
- приобретение нового социального опыта;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- получение навыков и умений индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост;

- успешная социализация;
- расширение представлений о народном творчестве;
- сформированность личностных качеств.

5. Смета расходов на реализацию программы

Смета расходов реализации программы каникулярного отдыха "Югорские самоцветы" лагеря с дневным пребыванием детей МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1" в 2023 году

№	Наименование товара	Количество	Цена	Итого
1	Набор перкуссии stagg cpj-05	1	7000	7000
2	Костюмы	20	1000	20000
3	Выставочные стенды	2	5000	10000
4	Набор ложек музыкальных	2 комплекта	600	1200
5	Кольцо баскетбольное	2	1600	3200
6	Мяч баскетбольный Demix	2	400	800
7	Канцелярские принадлежности (кисти, бумага, гипс, пластилин и др)			13000
8	Мяч волейбольный	3	400	1200
9	Обручи гимнастические	3	300	900
10	Мячи для настольного тенниса	2 комплекта	100	200
11	Настольные игры	15 комплектов	2000	30000
12	Хозяйственные товары			12500
	ИТОГО			100 000

6. Материально-техническое обеспечение программы

Для работы лагеря в детской школе искусств созданы все необходимые условия: здание соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм, нормам противопожарной и антитеррористической безопасности, для организации и проведения мероприятий, в том числе мастер-классов, предоставляются кабинеты, школьная библиотека, хореографический зал, концертный зал, кабинеты для музыкальных занятий, кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством, оборудованы комнаты для игр, спортивная площадка. Питание детей организовано в столовой МБОУ «СОШ №2-многопрофильная», для прогулок предусмотрены огражденная пришкольная территория и Парк Победы.

Каждому отряду предоставляется кабинет (отрядная комната), в котором для участников отряда воспитатели проводят тематические мероприятия и игровые программы.

Кабинеты мастерских оборудованы столами, стульями, мольбертами, пюпитрами, музыкальными инструментами: фортепиано, народные инструменты и др. в зависимости от вида занятий.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий школа искусств имеет спортинвентарь, игровой инвентарь. Школа искусств оснащена видео-и аудиоаппаратурой, сценическими костюмами; защитными средствами при возникновении пожара.

На время работы лагеря оборудуется медицинский кабинет в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

Материально - техническое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудование		
1	Фотоаппарат	1
2	Видеокамера	1
3	DVD проигрыватель	2
4	Музыкальный центр	2
5	Звуковая аппаратура: - колонки, - микшерный пульт, - стойки для колонок - микрофоны	 2 1 2 2
6	Ноутбук	2
7	Видеопроектор	1
8	Экран	1
9	Гончарный круг	1
10	Муфельная печь для сушки и обжига изделий из глины	1
Материалы		
11	Расходные материалы для творческой деятельности: альбомы, ватман, файлы, цветная бумага, гуашь, кисточки, клей, пластилин, маркеры, фломастеры, ножницы, краски акварельные, краски акриловые, карандаши, мелки цветные, фломастеры, бумага писчая и цветная, цветной картон, фотобумага, краска для принтера, глина, нитки ткань.	3 комплекта
12	Спортивный инвентарь: конструктор, бадминтон, скакалки, обручи, гантели, мячи волейбольные и футбольные, игры настольные (шахматы, шашки), набор для настольного тенниса	3 комплекта

6.1. Информационно-методическое обеспечение программы.

Информационно-методическое обеспечение программы включает:

1. наличие плана лагерной смены;
2. должностные инструкции участников лагеря;
3. наличие договоров с организациями города, обеспечивающими работу лагеря;
4. наличие нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
5. наличие методических разработок по организации мероприятий в соответствии с планом работы, формирование банка информационно-игрового материала (игр, памяток, сценариев мероприятий);
6. методическое сопровождение планируемых мероприятий;
7. отчетную документацию по результатам реализации программы.

Библиографический список

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. - М.: ВАКО, 2006.
2. Болотникова Н.В. Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности. - Волгоград: Учитель, 2008.
3. Бородин Д.Ю. Четвёртый мир. Модель лагеря социально-педагогической помощи подросткам. – М., 1977.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
5. В помощь организаторам летней оздоровительной работы: метод. Материалы/ Под ред. В.Р. Попов, СПб.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
6. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
7. Григоренко Ю.Н., Костерцова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. / М.: Педагогическое общество России, 2001.
8. Гик Е., Сухарев А. Интеллектуальные игры и развлечения. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.
9. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005.
10. Капустина Ю. Детям до шестнадцати вход разрешён. - Ярославль, 2004.
11. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2002.
12. Лучшие сценарии для летнего отдыха. Настольная книга воспитателя и вожатого / Сост. Руденко В.И. – Ростов, 2004.
13. Проектирование летнего отдыха детей: Сборник. Н.Н., НГЦ, 2000.
14. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
15. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация летнего отдыха детей и подростков. – М., Центр «Школьная книга», 2009.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2004.
17. Формирование нового содержания педагогического процесса в условиях временного детского коллектива. Материал исследовательской работы педагогического коллектива детского лагеря «Стремительный».- Самара, 1997 .
18. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. - М.: Вентана-Граф, 2006.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009.

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ "ЮГОРСКИЕ САМОЦВЕТЫ"

Дата проведения	Время проведения мероприятия	Название мероприятия	Форма мероприятия	Цель мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственный
01.06.2023	09.00 – 09.15	Общий сбор, встреча детей	линейка	распределение по отрядам	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря воспитатели
	10.15 – 10.45	По секрету всему свету! (знакомство)	игра-экскурсия	формирование мотивации к совместной деятельности, создание положительного микроклимата в группе, знакомство со школой	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.45 – 11.00	Целевой инструктаж по правилам безопасного поведения детей в пришкольном лагере дневного пребывания.	инструктаж	формирование основ охраны жизнедеятельности, безопасного поведения	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.00 – 11.40	"Дарите детям радость"	концерт, посвященный "Дню защиты детей"	популяризация исполнительского мастерства, развитие творческих способностей и эстетического вкуса	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря воспитатели
	12.00 – 13.00	Отрядные дела	коллективное дело, круглый стол	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»	воспитатели
	14.00 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игра	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
02.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели

	10.15 – 11.15	Оформление отрядных уголков. Огонёк знакомства "Расскажи мне о себе"	игра	формирование мотивации к совместной деятельности, создание положительного микроклимата в группе	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.15 – 12.30	"Мир глазами детей"	конкурс рисунков	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 – 14.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное)	мастер-класс	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игра	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	инструктор воспитанники
03.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 - 10.45	"Здоровая семья – залог успеха"	беседа	профилактика стрессовых и суицидальных настроений детей и подростков, защита прав детей и укрепление семьи	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря приглашенный специалист
	11.10– 12.10	"Будь здоров!"	спортивно-развлекательное мероприятие	развитие физической активности, пропаганда ЗОЖ	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	приглашенный специалист воспитатели
	13.30 – 14.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное)	мастер-класс	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 –15.00	Игры на свежем воздухе	игра	формирование потребности к здоровому	МАУДО	воспитатели

				образу жизни, любви к спорту, движению	г. Нижневартовска "ДШИ №1"	
05.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно! (всемирный день окружающей среды)	утренняя зарядка (флешмоб)	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 – 10.45	"Безопасность от А до Я"	познавательная программа	формирование у воспитанников навыков безопасного поведения (в рамках единого дня обучения правилам безопасного поведения на объектах повышенной опасности и автодорогах	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	приглашенный специалист УМВД РФ воспитатели
	10.45 – 11.15	"Давайте жить безопасно!"	конкурс листовок	формирование у воспитанников навыков безопасного поведения	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.15 – 12.00	Игры на свежем воздухе	игра	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.00 - 14.00	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное)	мастер-класс	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.00 – 14.30	Отрядные дела	коллективное дело, круглый стол	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игра	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
06.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.00 – 10.40	"В мире пушкинских сказок"	интеллектуальная викторина	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря сотрудники МУБИС

	10.40 – 11.20	Игры на свежем воздухе	игра	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.20 –12.00	"Жили-были..." (сочиняем сказки сами)	конкурс юных сказочников	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.00 – 13.30	"Июнь. Шестое. Пушкин" Чтение стихов А.С. Пушкина.	конкурс	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 – 14.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 – 15.00	"Там русский дух, там Русью пахнет"	кинопоказ	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
07.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 – 10.45	"Азбука безопасности": правила поведения детей при купании в естественных водоемах	познавательное профилактическое мероприятие	профилактика безопасного поведения на объектах повышенной опасности и автодорогах, профилактика детского травматизма	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря сотрудник аварийно-спасательной службы
	10.45 – 11.45	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное)	мастер-класс	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.45 –12.30	Отрядные дела	коллективное дело,	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели

			круглый стол	анализа и умений планировать		
	13.30 – 14.20	"Основы безопасности. Знатоки пожарной безопасности"	викторина	профилактика безопасного поведения	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря воспитатели
	14.20 – 14.10	Безопасная дорога домой (игры на свежем воздухе)	Игра-тренинг	профилактика безопасного поведения на объектах повышенной опасности и автодорогах, профилактика детского травматизма	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 -15.00	"У безопасности каникул не бывает! – эвакуация из школы при пожаре"	учебно-тренировочное занятие	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению, формирование навыков анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря воспитатели
08.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 – 11.15	"Безопасное колесо"	конкурс	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению, навыков безопасного поведения	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря сотрудник ГИБДД
	11.00 – 12.30	Отрядные дела	коллективное дело, круглый стол	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 –14.00	"Чтобы не было беды"	игра-тренинг	предупреждение жестокого обращения с детьми	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.00- 14.40	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»	воспитатели

		проекта				
	14.40 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
09.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.10 -11.30	"Игры и забавы народов Севера"	познавательное мероприятие	гражданско-патриотическое воспитание	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели специалисты Центра национальных культур
	11.30 – 12.30	"Жить здорово!"	познавательное профилактическое мероприятие	формирование потребности к здоровому образу жизни	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 –14.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
10.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.10 – 11.10	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели

		проекта				
	11.10 – 11.50	"Мы живем в Югре"	интерактивный эко урок	привлечение внимания детей к вопросам охраны окружающей среды и формирование экологической культуры	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря сотрудники природного парка "Сибирские увалы"
	11.50 – 12.30	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	инструктор воспитанники
	13.30 –14.00	Отрядные дела	коллективное дело, круглый стол	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.00 – 15.00	Спектакль	Просмотр спектакля	приобщение к культуре, развитие интереса к театрально-игровой деятельности	АУ "Нижневартвский театр юного зрителя"	начальник лагеря
13.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 – 11.15	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.15 – 11.30	"Российский флаг"!	флешмоб	гражданско-патриотическое воспитание	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.30 –12.10	"Меткий глаз" (Северный десант, стрелково-спортивный клуб)	спортивно-познавательное мероприятие	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря приглашенные специалисты

	13.30 –14.30	"Моя Россия – моя страна!"	конкурсно-игровая программа	гражданско-патриотическое воспитание	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря сотрудники МУБИС
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
14.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15-11.15	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.15 – 12.30	"Войди в лес с другом" экология "Сибирские увалы"	игра-тренинг	привлечение внимания детей к вопросам охраны окружающей среды, повышение уровня знаний правил пожарной безопасности, правил поведения при возгорании, развитие наблюдательности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	Начальник лагеря сотрудники природного парка "Сибирские увалы"
	13.30 –15.00	Квест "Летнее приключение"	развлекательное мероприятие	развитие физической активности, пропаганда ЗОЖ	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
15.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15-11.15	"Азбука безопасности": правила поведения детей во время прогулки, экскурсий на природу. Внимание, опасность на дорогах!	познавательное профилактическое мероприятие	профилактика безопасного поведения на объектах повышенной опасности и автодорогах, профилактика детского травматизма	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	инструктор воспитатели
	11.15 – 12.30	"Семейные посиделки"	народные игры, забавы	приобщение к истокам народной культуры, повышение	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря РАРК "Славяне

				мотивации к двигательной активности, крепления традиционных семейных ценностей, сохранения и развития духовно-нравственных традиций в семейном воспитании детей		Сибири"
	13.30 –14.30	"ПДД знай – по дороге не гуляй"	всероссийский творческий конкурс	Развитие творческих способностей, развитие интереса к изобразительному искусству	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 – 15.00	Отрядные дела	коллективное дело, круглый стол	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
16.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15–11.15	"В гостях у доктора"	лекция-беседа	профилактика ЗОЖ	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря специалист центра здоровья
	11.15 – 12.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	
	13.30 –15.00	Обзорная экскурсия по краеведческому музею	экскурсия	формирование мотивации к совместной деятельности	Нижневартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева	начальник лагеря специалист музея
17.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 – 11.00	"Действуй экологично,	интерактивное	привлечение внимания детей к вопросам охраны окружающей среды и	МАУДО	начальник лагеря сотрудник

		утилизируй правильно!"	мероприятие	формирование экологической культуры в рамках акции "Спасти и сохранить"	г. Нижневартовска "ДШИ №1"	управление по природопользованию и экологии
	11.00 –12.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 –14.30	Народные промыслы и ремесла	инфоурок	формирование мотивации к совместной деятельности, приобщение к сохранению культурных традиций	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели представители РА "Славяне Сибири"
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
19.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15–11.15	"В стране талантов"	конкурс	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.15–12.15	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 –14.30	Отрядные дела	коллективное дело, круглый стол	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели

	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе,	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
20.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.30 – 11.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.30 –12.30	Мастер-класс по актерскому мастерству	мастер-класс	приобщение к культуре, развитие интереса к театрально-игровой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
21.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.30 –11.30	"Театральное закулисье"	экскурсия. мастер-класс	приобщение к культуре, развитие интереса к театрально-игровой деятельности	АУ "Нижневартовский театр юного зрителя"	начальник лагеря воспитатели
	11.30 –12.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 –14.30	"Пусть всегда будет солнце!"	конкурс рисунков на асфальте	профилактика терроризма, укрепление гражданского единства и гармонизация	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели

				межнациональных отношений		
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
22.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 –11.15	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.15 –11.30	"Ваша победа в наших сердцах"	Флешмоб	гражданско-патриотическое воспитание	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитанники
	11.30 – 12.30	«А мы с тобой войны не знали»	конкурс рисунков	гражданско-патриотическое воспитание	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитанники
	13.30 –15.00	"Мы помним…"	Концертная программа	гражданско-патриотическое воспитание	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитанники
23.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.15 –11.15	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	11.15 – 12.30	Отрядные дела	коллективное	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка	МАУДО	воспитатели

			дело, игры	анализа и умений планировать	г. Нижневартовска "ДШИ №1"	
	13.30 –15.00	Быстрее! Выше! Сильнее!	спортивно-развлекательное мероприятие	развитие физической активности, пропаганда ЗОЖ	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
24.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»	воспитатели
	10.15 – 12.00	"Мультландия приглашает"	кинопросмотр	приобщение к культурным ценностям	Кинотеатр Югра-Синема	начальник воспитатели
	13.30 –14.30	Работа творческих лабораторий (художественное, хореографическое, музыкальное) по реализации творческого проекта	мастер-классы	развитие творческих способностей, мышления, эстетического вкуса, привлечение внимания детей к совместной творческой деятельности	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	14.30 – 15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №1»	воспитатели
26.06.2023	9.00 – 9.15	Дружно, весело, задорно!	утренняя зарядка	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	10.30 – 12.30	Отрядные дела	коллективное дело, круглый стол	формирование мотивации к совместной деятельности, формирование навыка анализа и умений планировать	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели
	13.30 – 14.30	Спектакль. Закрытие смены	показ спектакля	презентация творческих достижений воспитанников лагеря	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	начальник лагеря, воспитатели
	14.00 -14.15	"Мой ответ"	анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности организацией работы лагеря, рефлексия (родителями, воспитанники лагеря)	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели

	14.15 -15.00	Игры на свежем воздухе	игры	формирование потребности к здоровому образу жизни, любви к спорту, движению	МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1"	воспитатели

Приложение 2

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей
"Югорские самоцветы"

Время	Мероприятие
09.00 - 09.15	Зарядка
09.15 - 09.30	Прогулка
09.30 - 10.00	Завтрак
10.00-10.15	Прогулка
10.15 - 12.30	Работа творческих мастерских, спортивные мероприятия, игровые программы, экскурсии, индивидуальные занятия
12.30 - 12.45	Прогулка
12.45 - 13.15	Обед
13.15-13.30	Прогулка
13.30 - 15.00	Культурно-массовые мероприятия, конкурсы, творческие встречи.
15.00	Уход детей домой

Приложение 3

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной для всех?
3. В каких мероприятиях ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
7. Можешь ли ты подготовить и провести лекцию?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, презентации?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Спасибо!

Приложение 4

Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе
Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Кто в группе:
1. …самый умный -
2. …самый смелый -
3. …самый болтливый -
4. …самый красивый -
5. …самый опаздывающий -
6. … наша гордость -

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
_____
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
_____
3. Его называют «душа компании»:
_____
4. Он всегда меня поддержит:
_____

Спасибо!

Приложение 5

Анкета для детей

Возраст_____

1. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере:

- впервые отдыхаю в лагере
- отдыхаю в лагере во второй или третий раз
- отдыхаю более трех раз

2. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере:

- понравилось
- не очень понравилось
- затрудняюсь ответить
- совсем не понравилось

3. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере:

- да
- затрудняюсь ответить
- нет

Спасибо!

Приложение 6

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу:
- да
- нет
- затрудняюсь ответить
2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря:
- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе
3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря:
- да, полностью
- частично
- нет
4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?
- да, полностью
- частично
- нет
5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?
- да, полностью
- частично
- нет
6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?
- да, соблюдены
- частично
- нет
7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря:
- только положительные
- ребенок доволен, но были недостатки
- отрицательные, ребенок недоволен

Спасибо!

Приложение № 7

Терминология программы

Профильная смена – это лагерная смена, деятельность которой подчинена профильным приоритетам, т.е. определенному направлению, специфике.

Мотивация - создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека.

Стимул - все, что оказывает воздействие и производит эффект.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья.

Традиции - множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

ЮГОРСКИЕ САМОЦВЕТЫ